

國立潮州高級中學

109 學年度選課輔導手冊

潮中人圖像



快樂終身學習者

目次

壹、 我的學校	3
貳、 109 學年度入學學生三年學習地圖	4
109-111 多元選修開課一覽表	6
參、 各領域課程安排及升學進路之連結.....	7
一、各領域課程安排	7
二、課程與升學進路之連結	12
肆、 彈性學習時間說明	13
伍、 選課作業方式及流程	14
【選課重要步驟】預計日程表	15
附錄	17
附錄一 選課諮詢輔導及生涯規劃	
附錄二 學生學習歷程檔案說明	
附錄三 畢業條件與修課學分檢核	
附錄四 問與答	

壹、我的學校

國立潮州高中是個各類資源豐沛的學習好園地，已受到在地廣大社區家長的認同和支持。

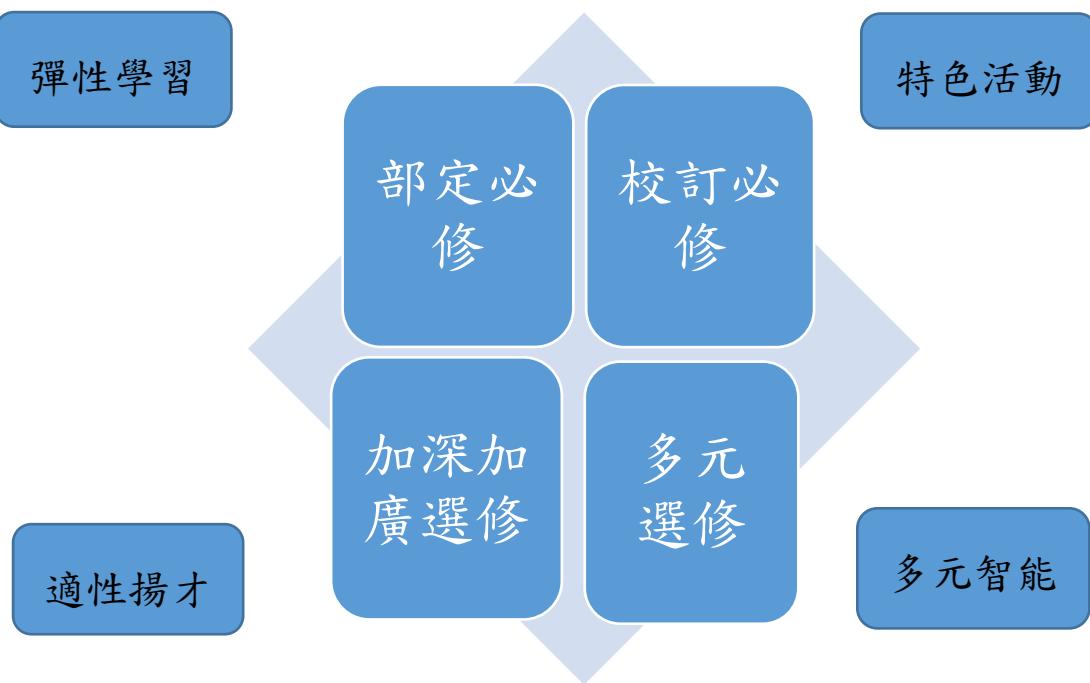
迎接十二年國教，我們已經準備好了。辦學的目標在培養學生的三大能力：「創造力、閱讀力、生活力」，透過「思辨與表達、創意與實踐、藝術與人文、國際素養、關懷與服務、身心素養」形塑國潮人「閱躍新視界，創享好生活、快樂學習者」的學生圖像。

潮中人圖像



快樂終身學習者

貳、109 學年度入學學生三年學習地圖



將 109 學年度入學學生高中三年的學習分為四大項目，藉由學習達成快樂學習者的學習目標，說明如表所示：

國立潮州高級中學 108 學年度課程地圖(社會族群、自然族群)

階段		高一上(奠基) ²	高一下(奠基) ²	高二上(跨域) ²	高二下(跨域) ²	高三上(深化) ²	高三下(深化) ²
基本能力必修	部定必修+校訂必修+	28學分 ⁴ 國文 4、英文 4、數學 4、歷史 2、地理 2、公民與社會 2、物理/化學 2(2)、生物/地科 2(2)、體育 2、健康與護理 1、全民國防 1、資訊科技/生活科技 2(2) ²	28學分 ⁴ 國文 4、英文 4、數學 4、歷史 2、地理 2、公民與社會 2、物理/化學 2(2)、生物/地科 2(2)、體育 2、健康與護理 1、全民國防 1、資訊科技/生活科技 2(2) ²	20學分 ⁴ 國文 4 英文 4 ⁴ 數學 A(B)4 ⁴ 歷史 2 ⁴ 自然科探究與實作(A)2 ⁴ 音樂 2 體育 2 ⁴	22學分 ⁴ 國文 4 英文 4 ⁴ 數學 A(B)4 ⁴ 地理 2 公民與社會 2 ⁴ 自然科探究與實作(B)2 ⁴ 美術 2 體育 2 ⁴	13學分 ⁴ 國文 4 英文 2 ⁴ 美術 2 ⁴ 生涯規劃/生命教育 1(1) ⁴ 藝術生活/高中家政 2(2) ⁴ 體育 2 ⁴	7學分 ⁴ 音樂 2 ⁴ 生涯規劃/生命教育 1(1) ⁴ 藝術生活/高中家政 2(2) ⁴ 體育 2 ⁴
進階加價選修		多元選修 ⁴ 2學分 多元選修 2 ⁴		2學分 ⁴ 閱讀理解 2 ⁴	2學分 ⁴ 專題實作 2 ⁴	2學分 ⁴ 多元選修 2 ⁴	2學分 ⁴ 多元選修 2 ⁴
彈性學習	加深加價選修			8學分 ⁴ 探究與實作 1 地理與人文 社會科學研究 2、探究 與實作：公共議題與社會 會 2、國學常識 2、安 全教育與傷害防護 2 ⁴	8學分 ⁴ 探究與實作 1 地理與人文 社會科學研究 2、探究 與實作：公共議題與社會 會 2、國學常識 2、安 全教育與傷害防護 2 ⁴	6學分 ⁴ 探究與實作：歷史學探 究 2、論文表述與傳播 應用 2、運動與健體 2 ⁴	6學分 ⁴ 數學乙 4、族群性別與國 家的歷史 3、社會環境議 題 3、現代社會與經濟 3、 ⁴
				8學分 ⁴ 社會	8學分 ⁴ 社會	6學分 ⁴ 數學甲 4、流動光及聲音 2、電磁現象 1、化學反 應與平衡 1-2、生態演化 及生物多樣性 2、語文表 達與傳播應用 2 ⁴	13學分 ⁴ 數學甲 4、電磁現象 2 與量子現 象 2、化學反應與平衡 2-2、物質 構造與反應速率 2、電磁現象 1- 1、細胞與遺傳 2、各類文學選讀 1、大氣海洋及天文 2 (多媒體音 樂 2、思考智慧的數學 2、領域經 驗與人專題 2、3 選 1) ⁴
							補強課程 3(國 1+英 1+數 1) ⁴
							補強課程 3(國 1+英 1+數 1) ⁴
	團體活動						社會自治、社團參與、服務學習、專題演講 2 ⁴

109-111 多元選修開課一覽表

高一上 2 節 2 學分	高二下 2 節 2 學分	高三上下 各 2 節，共 4 學分
1. 動畫與文學	1. 奧秘海洋	1. 安全教育與急救
2. 心理學概論	2. 海洋探索	2. 創意文案寫作
3. 奧秘海洋	3. 情感教育	3. 新聞英語與媒體實作
4. 海洋探索	4. 心理學概論	4. 複合媒材
5. 科技與生活	5. 文學與電影	5. 旅行、閱讀與人生
6. 情感教育	6. 程式設計與應用	6. 文創 maker
7. 旅遊英文	7. 摺摺與理財	7. 食在安心
8. 基礎科學探究	8. 財金數學+數據分析 與 PowerBI 視覺圖表設 計	8. Python&GeoGebra 在高 中數學的應用
9. 諸子領導學導讀(初)	9. 田野調查與創作	9. 印尼語
10. 基礎德語	10. 科學大數據	10. 德語
11. 印尼語(1-1)	11. 基礎素描	11. 諸子領導學導讀(進)
12. 文化差異	12. 媒體識讀與思辯	12. 日語 A 班
13. 日語 A 班	13. 樂器演奏	13. 日文 B 班
14. 日語 B 班	14. 德語	14. 韓文
15. 初級韓文(1)	15. 印尼語	15. 法語初級班
16. 法語初級班	16. 日語 A 班	16. 西班牙語
17. 西班牙語	17. 日語 B 班	17. 長期照護人員課程
18. 企管好好玩	18. 韓文	18. 觀光課程
19. 文化創意設計	19. 法語初級班	19. 商業設計
20. 國防培育課程	20. 西班牙語	20. 企管好好玩
21. 排灣語	21. 無人機基礎實務	21. 國防培育課程
22. 科學應用與探究	22. 觀光課程	22. 排灣語
23. 邏輯與辯論	23. 長期照護人員課程	23. 簡報力與表達力
24. 表演藝術	24. 國防培育課程	24. 粉筆的科學
25. 面山教育	25. 排灣族語	25. 科學減重

參、各領域課程安排及升學進路之連結

一、各領域課程安排

(一) 語文領域國語文課程安排

修課類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	*
加深加廣	*	*	國學 常識 2	語文 表達 2	語文 表達 2	專題 閱讀 2 各類 文選 2
多元選修	動畫與 文學 2 諸子領導 學導讀 (初)2	*	*	文學與 電影 2	創意文 案與寫 作 2 旅行閱 讀人生 2	諸子領 導學導 讀(進)2
校訂必修	*	閱讀理解 2	專題實 作 2	*	*	*

(二) 語文領域英語文課程地圖

修課類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	英文 4	英文 4	英文 4	英文 4	英文 2	*
加深加廣	*	*	補強選 修 2	補強選 修 2	英作 2	英閱 2 英聽 2
多元選修	旅遊英文 2 第二外語 (日韓法 西德印)2	*	*	第二外 語(日韓 法西德 印)2	新聞英 語與媒 體實作 2 第二外 語(日韓 法西德 印)2	新聞英 語與媒 體實作 2 第二外 語(日韓 法西德 印)2

校訂 必修	*	閱讀理解 2	專題實 作 2	*	*	*
----------	---	--------	------------	---	---	---

(三) 數學科課程地圖

修課 類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定 必修	數學 4	數學 4	數學(A 或 B)4	數學(A 或 B)4	*	*
加深 加廣	*	*	*	*	數學(甲 或 乙)4(4)	數學(甲 或 乙)4(4)
多元 選修	*	*	*	財金數 學數據 分析 摺摺與 理財 2	Pythony 在高中 數學的 應用 2	Geogobra 在高中數 學的應用 2
校訂 必修	*	閱讀理解 2	專題實 作 2	*	*	*

(四) 社會領域課程地圖

修課 類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定 必修	歷史 2 地理 2 公民 2	歷史 2 地理 2 公民 2	歷史 2	地理 2 公民 2	*	*
加深 加廣	*	*	地理探 究 2 公民探 究 2	歷史探 究 2	族群性 別與國 家歷史 2 社會環 境議題 2 現代社 會經濟 2	藝術科 技與環 境歷史 2 空間資 訊科技 2 民主政 治法律 2
多元 選修	企管好好 玩 2	*	*	媒體識 讀與思	企管好 好玩 2	法律與 生活 2

	文化差異 2			辯 2 田野調查與創作 2	文創 maker2	文創 maker2
校訂 必修	*	*	專題實 作 2	*	*	*

(五) 自然領域課程地圖

修課 類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定 必修	物理/化 學 2 生物/地 科 2	物理/化學 2 生物/地科 2	自然探 究 A	自然探 究 B	*	*
加深 加廣	*	*	力學一 2 有機化 學 2 動物體 2 地質與 環境 2	力學二 2 物質能 量 2 植物體 2	波動光 和聲音 2 電磁一 1 平衡一 2 細胞與 遺傳 2	電磁二 2 平衡二 2 物質構 造 2 電磁一 1 生物多 樣性 2 大氣海 洋天文 2
多元 選修	奧秘海洋 2 基礎科學 探究 2	*	*	海洋探 索 2 科學大 數據 2	食在安 心 2	食在安 心 2
校訂 必修		閱讀理解 2	專題實 作 2			

(六) 藝術領域課程地圖

修課 類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定			音樂 2	美術 2	美術 2	音樂 2

必修					藝術 生活 2(2)	藝術 生活 2(2)
加深 加廣	*	*	基本 設計 2(2)	多媒體 音樂 2(2)	表演 創作 2(2)	新媒體 藝術 2(2)
多元 選修	文化創意 設計 2	*	*	基礎 素描 2 樂器 演奏 2	複合 媒材 2 商業 設計 2	複合 媒材 2 商業 設計 2
校訂 必修	*	*	專題 實作 2	*	*	*

(七) 綜合活動領域課程地圖

修課 類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定 必修	*	*	*	*	家政 2(2) 生涯/生 命 1	家政 2(2) 生涯/生 命 1
加深 加廣	*	*	未來想 像與生 涯進路 2(2)	創意 行銷 2(2)	預約 幸福 2(2)	思考智 慧啟航 2(2)
多元 選修	心理學 概論 2	*	*	心理學 概論 2 觀光 2	觀光 2	觀光 2
校訂 必修	*	*	專題 實作 2	*	*	*

(八) 科技領域課程地圖

修課 類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定 必修	資訊/生 科 2	資訊/生科 2	*	*	*	*

加深 加廣	*	*	機器人 程式設 計 2(2)	進階程 式設計 2(2)	資訊科 技應用 專題 2(2)	工程設 計 2(2)
多元 選修	科技與 生活 2	*	*	程式設 計與應 用 2 無人機 基礎實 務 2	程式設 計與應 用 2 無人機 基礎實 務 2	程式設 計與應 用 2 無人機 基礎實 務 2
校訂 必修		*	專題 實作 2	*	*	*

(九) 健康與體育領域課程地圖

修課 類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定 必修	體育 2 健康 1	體育 2 健康 1	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2
加深 加廣	*	*	*	*	安全教 育與防 護 2(2)	健康與 休閒 2(2)
多元 選修	情感教育 2 面山教育 2	*	*	長照 2 情感教 育 2	長照 2 安全教 育與急 救 2	長照 2 安全教 育與急 救 2
校訂 必修		*	專題實 作 2	*	*	*

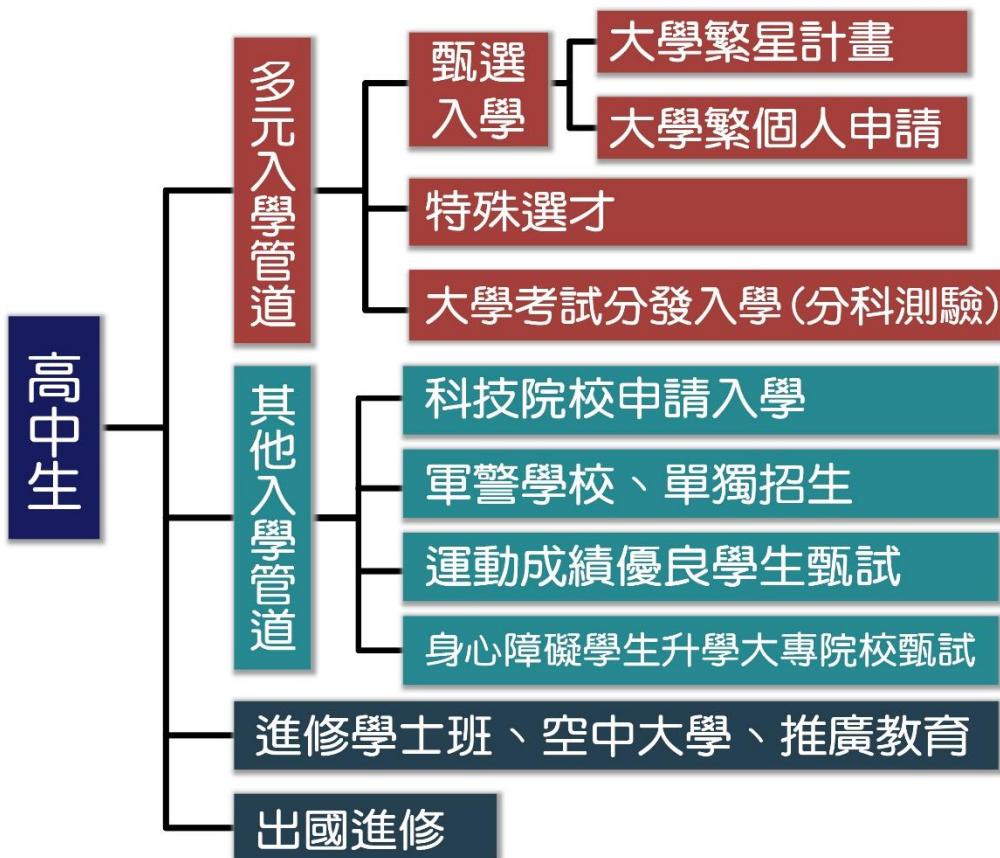
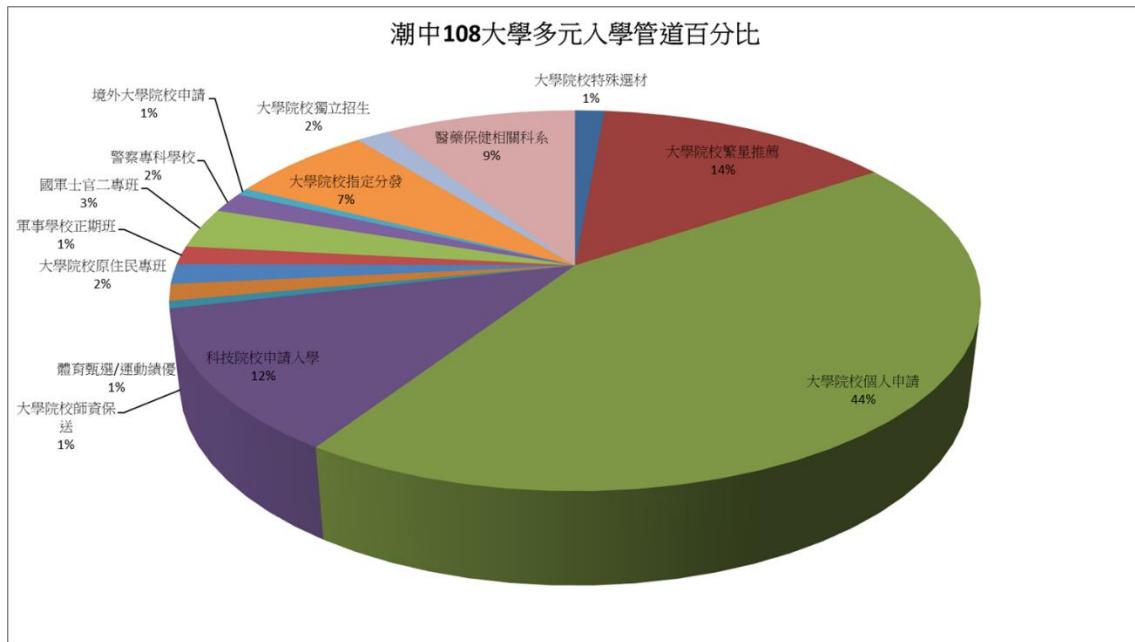
(十) 全民國防科課程地圖

修課 類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定 必修	全民國防 1	全民國防 1	*	*	*	*
加深 加廣	*	*	*	*	*	*

多元 選修	國防武器 與軍旅生 涯(初)2	*	*	國防武 器與軍 旅生涯 (中)2	國防武 器與軍 旅生涯 (高)2	國防武 器與軍 旅生涯 (高)2
校訂 必修	*	*	專題 實作2	*	*	*

二、課程與升學進路之連結

編號	學群	重要學科	加深加廣	多元能力
1	醫藥衛生學群	英語文 生物 國語文 化學 數學 健康與護理 資訊科技	細胞的構造與生理 英文閱讀與寫作 物質與能量 語文表達與傳播應用 英語聽講練習 數學甲 專題閱讀與研究	助人能力 組織能力 外語能力 科學能力 閱讀能力 領導能力
2	數理化學學群	數學 英語文 物理 化學 資訊科技 國語文	數學甲 力學一 物質與能量 英文閱讀與寫作 數學乙	科學能力 數學推理 計算能力 抽象推理 外語能力 閱讀能力 圖形能力
3	工程學群	數學 物理 英語文 化學 資訊科技 國語文 生活科技	力學一 數學甲 英文閱讀與寫作 物質與 能量 工程設計 專題製作 英語聽講練習	科學能力 數學推理 計算能力 外語能力 組織能力 機械推理 閱讀能力 操作能力
4	資訊學群	資訊科技 數學 英語文 國語文	數學甲 進階程式設計 英文閱讀與寫作 英語演講練習 數學乙 語文表達與傳播應用	組織能力 閱讀能力 數字推理 科學能力 外語能力 計算能力
5	建築設計學群	國語文 美術 英語文 數學 藝術生活 資訊科技 生活科技 地理	語文表達與傳播應用 基本設計 英語聽講練 習 科技、環境與藝術的歷史 工程設計 專題製作 新媒體藝術	藝術創作 組織能力 空間關係 閱讀能力 圖形推理
6	地球環境學群	數學 物理 地球科學 英語文 國語文 化學 資訊科技	力學一 數學甲 地球科學一 英文閱讀與寫作 寫作 物質與能量 英語聽講練習	科學能力 數字推理 外語能力 組織能力 計算能力 閱讀能力 空間關係
7	生物資源學群	生物 化學 英語文 數學 國語文	細胞的構造與生理 物質與能量 英文閱讀與 寫作 語文表達與傳播應用	科學能力 閱讀能力 組織能力 外語能力
8	生命科學學群	生物 化學 英語文 數學 國語文 資訊科技 物理	細胞的構造與生理 物質與能量 英文閱讀與 寫作 英語聽講練習 力學一	科學能力 組織能力 閱讀能力 外語能力
9	遊憩運動學群	英語文 國語文 地理 體育 歷史 數學	英語聽講練習 語文表達與傳播運用 健康與 休閒生活 運動與健康 第二外國語文	外語能力 領導能力 組織能力 銷售能力 助人能力 語文運用
10	財經學群	英語文 數學 國語文 公民與社會 資 訊科技	數學乙 英文閱讀與寫作 英語聽講練習 語文 表達與傳播應用 現代社會與經濟 數學甲	外語能力 閱讀能力 計算能力 組織能力 數字推理 領導能力
11	管理學群	英語文 數學 國語文 資訊科技 生涯規劃 公民與社會 歷史	英語聽講練習 英文閱讀與寫作 語文表達與 傳播應用 數學乙 進階程式設計	組織能力 外語能力 領導能力 閱讀能力
12	社會心理學群	英語文 國語文 公民與社會 數學 生涯規劃 生命教育	語文表達與傳播應用 公共議題與社會探究 專題閱讀與研究 英文閱讀與寫作 數學乙 族群、性別與國家的歷史 英語聽講練習	助人能力 閱讀能力 組織能力 外語能力 領導能力 語文應用
13	藝術學群	美術 藝術生活 國語文 音樂 英語文 資訊科技 歷史	新媒體藝術 基本設計 多媒體音樂 表演創作 語文表達與傳播應用 英語聽講練習 科技、 環境與藝術的歷史	藝術創作 閱讀能力 文藝創作 空間關係 組織能力
14	法政學群	公民與社會 英語文 國語文 數學 歷史	民主政治與法律 公共議題與社會探究 語文 表達與傳播應用 現代社會與經濟 英文 閱讀 與寫作 專題閱讀與研究 英語聽講練習 族 群、性別與國家的歷史 數學乙	閱讀能力 語文運用 組織能力 外語能力 領導能力 文書速度與確度 抽象推理
15	教育學群	國語文 英語文 數學 公民與社會 資訊科技 生活科技 生涯規劃	語文表達與傳播應用 國學常識 英語聽講練 習 專題閱讀與研究 公共議題與社會探究 英 文閱讀與寫作 數學乙	閱讀能力 助人能力 組織能力 領導能力 外語能力 語文運用
16	文史哲學群	國語文 歷史 英語文 藝術生活 公民與社會	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 各類文學選讀 國學常識 族群、性別與國家 的歷史 歷史學探究	閱讀能力 語文能力 文藝創作 組織能力 文書速度與確度
17	外語學群	英語文 國語文 第二外語文 歷史	第二外國語文 英文閱讀與寫作 英語聽講練 習 語文表達與傳播應用 英文創作 族群、性 別與國家的歷史	外語能力 閱讀能力 語文運用 文藝創作
18	大眾傳播學群	國語文 英語文 資訊科技 美術 公民 與社會 藝術生活 歷史 數學	語文表達與傳播應用 英語聽講練習 英文閱 讀與寫作 新媒體藝術 基本設計 專題閱讀與 研究 表演創作	組織能力 藝術創作 外語能力 文藝創作 語文應用 閱讀能力



肆、彈性學習時間說明

為使學生適性學習，特別增加彈性學習時間，培養學生自動自發自主學習的精神。每學期有 3 節課可安排彈性學習，另依據規定每學期須有 18 小時的自主學習時間，學生須與老師家長共同訂定自主學習計畫。

增廣/補強課程	特色活動	選手培訓	自主學習
高一上 數學 1	國際交流	語文競賽	新生說明
高一下 數學 1	多元文化	科學展覽	家長說明
高二上 數學 1	專題講座	音樂比賽	計畫介紹
高二下 數學 1	服務學習	體育比賽	撰寫指導
高三上國英數各 1	體能訓練	校內/全縣	計畫實施
高三下國英數各 1	安全訓練	全國/國際	成果發表

伍、選課作業方式及流程



【選課重要步驟】預計日程表

時間(大約)	活動內容	說明
5月20日 7月10日	選課宣導	舊生於5月選課宣傳 新生於報到時段進行選課宣導
6月1日 8月22日	學生進行選課	1. 利用新生訓練時間進行選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 高一、二規劃1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱上圖
9月1日	正式上課	跑班上課
9月8日	加、退選	得於學期前兩週進行
9月30日	檢討	課發會進行選課檢討

附錄

附錄一 選課諮詢輔導及生涯規劃

附錄二 學生學習歷程檔案說明

附錄三 畢業條件

附錄四 問與答

附錄一 選課諮詢輔導及生涯規劃

個人興趣屬性

1.社會型 (S)

社會型較喜歡關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和了解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的衝突，並幫助他人成長。可能喜歡從事教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等相關工作。在學科類別上較偏向教育、社會與心理的學習取向。

2.實用型 (R)

實用型較講求實際、需要動手環境中從事明確固定的工作，依既定的規則，一步一步地製造完成有實際用途的物品，對機械與工具等事務較有興趣，生活上亦以實用為重。可能喜歡從事機械、電子、土木建築、農業等工作。在學科類別上較偏向資訊、工程、電機、土木化工、工管、農林漁牧的學習取向。

3.企業型 (E)

企業型較有計畫並立刻行動。不願花太多時間仔細研究，希望擁有權利去改善不合理的事。他們善用說服力和組織能力。可能喜歡管理、銷售司法、從政等工作。在學科類別上較偏向法政、管理的學習取向。

4.事務型 (C)

事務型較按部就班、精打細算，給人的感覺是有效率、精確、仔細。可能喜歡從事銀行、金融、會計、秘書、操作事務機器等相關工作。在學科類別上較偏向財經、會計的學習取向。

5.藝術型 (A)

藝術型較直覺敏銳、善於表達和創新，會希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。可能喜歡從事音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作。在學科類別上較偏向建築與設計、藝術、大眾傳媒、文史哲及外語的學習取向。

6.研究型 (I)

研究型較善於觀察、思考、分析與推理；喜歡用頭腦依自己的步調來解決問題，並追根究底。可能喜歡從事生物、化學、醫藥、數學、天文等相關工作。在學科類別上較偏向數理化、醫藥衛生、生命科學及地球環境的學習取向。

認識大學 18 學群

(一) 資訊學群：

主要學類	人文社會類組：資訊管理、圖書資訊 自然科學類組：資訊工程、資訊科學、資訊管理
學習內容	包括設計電腦程式與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理等資訊專業人員之培養。
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理
興趣組型	實用型 (R) 、研究型 (I)
主要學科	人文社會類組：英文、國文、數學 自然科學類組：數學、英文、物理
人格特質	資訊工程 資訊科學 關心最新上市的電腦軟硬體，喜歡參觀資訊展，平時愛逛電腦軟體商店、閱讀資訊雜誌或書籍、甚至找材料或零件來修配電腦。參加電腦研習的社團，並樂於解決電腦網路使用上的問題。
學習條件	資訊傳播 適合勇於表達自我想法、有創意的學生，大部分的資傳相關科系都會要求學生完成畢業作品。和資工系不同的是，資傳系同時接受自然組和社會組學生的報考，對社會組學生來說，這是少數能跨足資訊產業的管道之一。
生涯發展	程式設計師、資訊系統分析師、網路系統工程師、資訊管理人員、資訊產品研發人員。
相關學群	工程學群、數理化學群
與部定必修相關	資訊科技、英語文、數學、國語文、生活科技
與加深加廣選修相關	進階程式設計、科技跨科專題、英語文、工程設計專題製作、數學乙、數學甲、國語文
與學習歷程檔案相關	競賽表現、學習作品或檔案、檢定證明、加深加廣選修學習表現、校訂必修學習表現、證照紀錄、多元選修學習表現、自傳

(二) 工程學群

主要學類	自然科學類組：電機與電子工程、機械工程、土木工程、化學工程、工業工程
學習內容	電機與電子工程包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。 機械工程包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動原理等。 土木工程包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。 化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成分與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。 工業工程為工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力
興趣組型	實用型 (R) 、研究型 (I)
主要學科	數學、物理、化學、英文
人格特質	電機/電子工程 喜歡看機械或電子的書刊或雜誌，喜歡拆解機器或電器來研究它的結構及功能，常常會自行組裝簡單的電子產品、修理家中的電氣。參觀資訊展、關心新推出的電腦軟體。 機械工程 自己動手修理自行車的經驗，平日喜歡看機械或電子的書刊或雜誌、觀摩他人如何修護汽車或機車，並會自己發明省時省力的機器。適合肯苦練馬步、穩紮穩打型的人，對於物理應用也不能排斥。 土木工程 喜愛觀看大型機械的操作，平日也多會從事組合玩具或建築模型的活動。由於這個領域有太多東西可以學，學校有充分提供課程的義務，學生也得有主動學習的態度，才不會到最後樣樣通樣樣鬆。

(三) 數理化學群

主要學類	人文社會類組：統計 自然科學類組：數學系、物理系、化學系	
學習內容	基礎數理化的探究，周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。	
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理	
興趣組型	研究型 (I)	
主要學科	人文社會類組：數學、英文 自然科學類組：數學、物理、化學、英文	
人格特質 學習條件	物理	在日常生活中常常會對問題提出假設，並設計實驗證明，喜歡觀察大自然及日長聲中的物理現象，也常閱讀科學家傳記。最重要的精神是追求真理，不能太過主觀，同時要勇於挑戰權威，才能有接近真理的可能。
	化學	喜歡探究自然現象發生的原因與過程，探究化學實驗、原子分子等化學課程，較關心日常清潔或相關用品的成分標示。
	數學/應用數學	願意花費很長的時間去破解一道難題，喜歡數學課程、與同學討論繁雜的數學問題，並鑽研數學的解題方向，忍受得了每天坐在書桌前，動腦筋想出嚴謹的推理與證明過程。
生涯發展	數學教師、理化教師、數學研究人員、物理學研究人員、化學研究人員	
相關學群	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群	
與部定必修相關	數學、英語文、物理、化學、資訊科技、國語文、生活科技	
與加深加廣選修相關	數學甲、數學乙、英語文、物理、化學、進階程式設計	

四、醫藥衛生學群

主要學類	第三類組：醫學相關學系、護理學系、藥學系、公共衛生學系、醫事技術學系、食品營養相關學系、復建治療相關學系	
學習內容	學習目的在維持人類身心健康及對各種疾病、傷害的研究，並發展出預防、治療及補救的措施，其服務對象為人，而所面臨的挑戰則來自於各種天然及人為的病源。	
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力	
興趣組型	研究型 (I)、實用型 (R)、社會型 (S)	
主要學科	數學、化學、生物、英文	
人格特質 學習條件	醫學	參與急救方法的教學課程或活動，平日也願協助處理簡單醫護工作。對高中課程中有關細胞構造、動物生理與分類及生物實驗有極高的興趣。「不怕血」是第一要素，其次要「有耐心」，如果病人多問幾句話就不耐煩，絕對無法成為一個良醫；另外「太有好奇心的學生恐怕不適合」，因為人命是要嚴肅對待的，不能由著好奇在病人身上做實驗；最後是一定要「喜歡與人接觸」，主動關心人。
	公共衛生	從實質的報酬來看，或許無法與醫生、藥劑師相等，這是一份無法獲得很高經濟報酬的職業，適合「對全民健康有使命感」的學生。
	食品/保健營養	喜歡閱讀醫學健康雜誌或書刊，對高中生物課程中有關動物的生理與分類、遺傳與分子生物及微生物的內容有很大興趣。「化學」在這個領域是非常重要的核心課程，另外，選擇醫學大學的營養系，對於「英文」能力會有較高的要求，以符合閱讀及撰寫英文病例的要求。
生涯發展	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、復建師、病理藥理言研究人員	
相關學群	生命科學學群、地球與環境學群	
與部定	生物、英語文、國語文、健康與護理、化學、生命教育、數學、資訊科技、生涯規劃、物	

(五) 生命科學學群

主要學類	第三類組：生物系、生命科學系、動物系、植物系等
學習內容	著重於動植物生活型態及生命現象的知識探究，從中統整基礎相關學科，以尋求生命科學中各領域的技術、學理之研究與發展。
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
興趣組型	研究型 (I)
主要學科	數學、化學、生物、英文
人格特質	喜歡觀察各種動植物的形態與生長。參加賞鳥貨生態保育活動，探究自然現象發生的原因與過程。「化學」是這個領域的敲門磚，因為生命體本身就有許多化學作用；其次也得「喜歡做實驗」，生科領域的實驗是從大一開始，每學期都有兩門以上的實驗課，一堂實驗課會花費一個下午的時間，之後還得整理實驗資料數據的結果，需要謹慎態度與耐性。
學習條件	
生涯發展	生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員
相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群
與部定必修相關	生物、化學、英語文、資訊科技、國語文、數學、生活科技、生命教育
與加深加廣選修相關	生物(細胞與遺傳、生態、演化及生物多樣性、動物體的構造與功能)、化學(有機化學與應用科技)、英語文(英文閱讀與寫作)、國語文

(六) 生物資源學群(原「農林漁牧學群」)

主要學類	自然科學類組：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、漁業、農業化學、植物病蟲害、食品科學等	
學習內容	農作物相關的各項技術、畜漁產品的相關技術、果樹蔬菜花卉的相關技術、森林保護與經營管理、食用產品的研發等	
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力	
興趣組型	研究型 (I) 、實用型 (R)	
主要學科	數學、化學、生物、英文	
人格特質	農藝	喜歡觀察各種植物的型態與生長。常會去參觀植物園或者農場以了解如何種植農作物。「熱愛接觸並珍惜大地、土壤與生態」是農藝系學生非常重要的特質，任何研究的出發點必定是為維持人類溫飽、維護生態環境。
學習條件		實際到畜產系實習農牧場走一趟，你就會立刻知道自己適不適合念這個科系，如果你能習慣豬舍、雞舍、牛舍的味道與環境，那大概不會有太大問題，如果你不喜歡接觸家畜，建議還是別輕易嘗試。
		課程內容牽涉到美麗花卉的種植與公園造景等，喜歡田園生活的學生一定會如魚得水。
生涯發展可包括	農業工程師、農林漁牧業經理人員、獸醫師、農藝畜產研究人員、生態保育專業人員	
相關學群	生命科學學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群、數理化學群	
與部定	生物、英語文、化學、國語文、數學、資訊科技、生活科技、生命教育、生涯規劃	

(七) 地球與環境科學學群

主要學 類	人文社會類組：地理 自然科學類組：地球科學、地理、地質、大氣、海洋、環境科學等
學習內 容	探討各種自然環境、資源及人文現象的分佈及特色，污染成因與防制，探測地下資源，了解海洋大氣的變化，繪製地圖
需要能 力	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係
興趣組 型	研究型 (I) 、實用型 (R)
主要學 科	人文社會類組：數學 自然科學類組：數學、化學、英文
人格特 質 學習條 件	對氣象的變化感興趣，喜歡探究其成因，平時樂於參與自然觀察或生態保育動。喜歡學習高中課程裡有關大氣之運動與天氣變化、大氣之溫壓結構與地震等知識。 地球科學地質 / 地理 地球科學需要通天答地，關心自然界議題，想為永續環境盡一份心力的綠色菁英。在地質方面，上山下海也外採集各種礦物的岩石標本，探究資源，地震偵測。在地理方面跨領域出路較多元，都市設計或城鄉規劃也需要人文與經濟素養。 大氣/海洋 對海洋抱有好奇心，有興趣探索的人最合適。喜歡氣象與太空，自然會愛上大氣這個領域。
生涯發 展	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、採礦工程師、測量師、環境工程師
相關學 群	生物資源學群(原「農林漁牧學群」)、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群
與部定 必修相 關	地科科學、數學、物理、英語文、國語文、化學、資訊科技、生活科技、生物

(八) 建築與設計學群

主要學 類	人文社會類組：室內設計、景觀設計、商業設計、服裝設計、造型藝術 自然科學類組：建築、都市計畫、空間設計、工業設計
學習內 容	特質在對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學特性，學習包括圖學、色彩學、設計概念、建築設計等實用功能及美學整體表達
需要能 力	操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作
興趣組 型	藝術型 (A) 、實用型 (R)
主要學 科	人文社會類組：美術、國文、英文 自然科學類組：美術、物理、數學、英文、國文
人格特 質 學習條 件	建築/景觀設計 喜歡自己設計或繪製海報，在高中求學階段也多擔任學藝幹部或班刊、校刊的美術編輯。對於組合玩具模型、參觀建築工程等活動也特別感興趣，具備高抗壓性和耐心。大學階段把「設計」的基本功學好，參與評圖、競圖更是培養專業技能不可少的基本訓練。 常閱讀設計方面的雜誌或書刊，喜歡繪畫或設計卡片、插畫、漫畫等。會花時間去欣賞商品的櫥窗設計，喜歡發揮創意地幫自己或朋友搭配服飾。在高中多擔任班刊或校刊的美術編輯。 工業設計 在學習工業/商品設計時，多從感性工學的角度，思考人的心理與產品的關係。 商品設計 織品設計 服裝設計 兩者都是步調、節奏很快的科系，學生平時要發揮對新奇事物的好奇心，隨時留意國內外最新的流行訊息、掌握市場脈動，乃至於可運用至織品/服裝的新科技。
生涯發 展	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計師
相關學 群	地球與環境學群、藝術學群、工程學群
與部定 必修相 關	美術、藝術生活、國語文、英語文、資訊科技、生活科技

(九) 藝術學群

主要學類	人文社會類組：美術、音樂、舞蹈、戲劇	
學習內容	各種表達形式與創作過程的學習、賞析，運用藝術創作者本身意識，並配合各項藝術表現的基礎理論，以詮釋生命的各種可能性。	
需要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、音樂能力	
興趣組型	藝術型 (A)	
主要學科	美術、音樂、國文、英文	
人格特質 學習條件	劇場/劇場藝術/劇場設計	結合東西方的戲劇理論，融合傳統與現代的思想技法，走出台灣當代劇場的新方向。決定選擇戲劇系，就要能夠在辛苦的理論與劇場實務課下足功夫。
	美術	應拋去應付術科考試的刻版作法與繪畫補習班的匠氣，將自己重新歸零，培養屬於自己的獨特風格。
	應用美術	喜好接觸人文、美學、藝術史方面的知識，培養美感，加上應用技術的輔助設計出來的作品就會很有價值。
生涯發展	畫家、音樂演奏家、作曲家、舞蹈家、表演工作者、導演、藝術行政工作者、個人工作室、教師	
相關學群	設計與建築學群、文史哲學群	
與部定必修相關	藝術生活、國語文、音樂、美術、英語文	
與加深加廣選修相關	藝術跨科課程（基本設計、表演創作、新媒體藝術、多媒體音樂）、國語文(語文表達與傳播應用)、英語文(英語聽講)、歷史（科技、環境與藝術的歷史）	

(十) 社會與心理學群

主要學類	人文社會類組：心理、輔導、社會、社會工作、社會福利等學系 自然科學類組：心理、應用心理	
學習內容	中心思想在對人的關懷、社會結構與現象的分析批判，以專業助人並提昇人生活福祉	
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力	
興趣組型	藝術型(A) 社會型(S)	
主要學科	人文社會類組：英文、國文、公民、數學 自然科學類組：英文、國文、數學	
人格特質 學習條件	社會/社工	具備溫暖、真誠、同理心的特質，情緒穩定度高，能將不愉快的情緒快速轉換。平時多關心救災或救人的事件、關心社會的弱勢族群，也喜歡參加學校的服務性社團或社區服務。
	心理/輔導諮詢/臨床心理	平時較喜歡閱讀與心理學有關的書刊或雜誌，主動關心需要幫助的人。多數學生更會擔任學校輔導室或公益團體的小義工，甚至對參與一些自我探索的社團或活動有濃厚興趣。
生涯發展	臨床心理師、輔導教師、社會工作專業人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員	
相關學群	教育學群、大眾傳播學群、法政學群、文史哲學群	
與部定必修相關	國語文、英語文、公民與社會、生命教育、生涯規劃、歷史	
與加深加廣選修相關	公民與社會(探究與實作：公共議題與社會探究、民主政治與法律)、綜合活動跨科課程(思考：智慧的啟航、未來想像與生涯進路)、國語文(語文表達與傳播應用)、歷史（族群、性別與國家的歷史）、英語文(英文閱讀與寫作)	
與學習歷程檔案相關	自傳、讀書計畫、加深加廣選修學習表現、校訂必修學習表現、服務學習紀錄、學習作品或檔案、多元選修學習表現、社團、幹部服務紀錄	

(十一) 大眾傳播學群

主要學類	人文社會類組：大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影等學系 自然科學類組：圖文傳播、資訊傳播
學習內容	學習傳播相關理論並利用媒體將訊息以某種形式如聲音、文字、影像等傳遞給人群，學習過程中包括訊息的收集、媒體的認識與製作，並對傳播中或結束後的反應做評估與設計
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力
興趣組型	藝術型 (A) 、社會型 (S)
主要學科	人文社會類組：英文、國文 自然科學類組：英文、國文、數學
人格特質	新聞 對於學新事物要有強烈的動機，多看國外讀物及雜誌，培養對外在事物思考與觀察的能力，加強英文能力也很重要。 廣告/公關 對視覺、影像設計要有興趣，可以自我訓練左腦邏輯以及右腦創意的平衡，英語溝通的基本能力也很重要。
學習條件	廣播/電視/攝影 電視/電影都是視覺傳播，除了實務製作技術的學習，也要多充實美學等其他領域的背景知識，作品才會有創造力。
生涯發展	新聞記者、廣告企畫、廣播電視製作人、編輯、表演工作者、攝影、導演
相關學群	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群、社會與心理學群
與部定必修相關	國語文、英語文、藝術生活、資訊科技、美術、公民與社會、音樂、歷史、生活科技
與加深加廣選修相關	國語文(語文表達與傳播應用)、藝術跨科課程(新媒體藝術、基本設計、表演創作)、英語文(英語聽講、英文閱讀與寫作)、公民與社會(探究與實作：公共議題與社會探究)

(十二) 外語學群

主要學類	人文社會類組：英語、外文、歐語、東方語等學系
學習內容	學習外語的聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及社會背景
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
興趣組型	藝術型 (A) 、社會型 (S)
主要學科	英文、國文、歷史、地理
人格特質	對英文有興趣，喜歡收藏或看外語的節目，會與外國人交朋友，也常把他人或自己的故事寫出來。平時多喜閱讀中外文學名著並與朋友討論好的文學作品。
學習條件	英語 必須學習經典英美文學的文本分析，同時聽說讀寫的能力也要兼顧。各大學普遍規定修習1年以上的第二外國語，所以要做好不輕鬆的心理準備。 日語 日文和中文在語法結構、表達方式都有很大差異，雖然日文中有許多漢字，但還是建議多從文化的差異上去認識日文。 韓語 讀韓語系也要多選修商學、企管等輔系，儲備未來就業的能量。
生涯發展	英文教師、外語教師、翻譯專業人員、語言學研究人員、外貿人員
相關學群	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群
與部定必修相關	英語文、國語文、歷史、地理
與加深加廣選修相關	英語文(英語聽講、英文閱讀與寫作、英文作文)、國語文(語文表達與傳播應用)、第二外語

(十三)文史哲學群

主要學類	人文社會類組：中國文學、中國語文、歷史、哲學								
學習內容	文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文、及創作能力。史學在了解歷史現象的演進與分析，探究與考據。哲學在訓練思考能力，以對自我及世界反省								
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度								
興趣組型	藝術型 (A) 、社會型 (S)								
主要學科	國文、歷史、公民								
人格特質	在高中較喜歡國文與歷史，常會將自己的生活點滴或心得寫成文章，喜歡創作詩歌、小說或散文。會跟同學討論歷史上的重大事件或好的文學作品。								
學習條件	<table border="1"> <tr> <td>中文</td> <td>主要訓練學生寫作和思考的能力，同時還要背誦許多文言文，這些奠定文學基礎的訓練是不可少的。</td> </tr> <tr> <td>台文</td> <td>建議可先閱讀葉石濤的《台灣文學史綱》、《台灣文學入門》等書，瞭解臺灣文學發展的脈絡。</td> </tr> <tr> <td>歷史</td> <td>課程在大二開始就會區分成「西洋、中國、亞洲、台灣史」等不同領域的學程，可從大一的通識基礎課程來瞭解自己興趣，再做選擇。</td> </tr> <tr> <td>哲學</td> <td>喜歡思考一些抽象的哲學問題、人類存在的意義、道德的意義與價值及生死的問題。關心宗教、對任何問題都追根究底，且常省思自己的生活信念。</td> </tr> </table>	中文	主要訓練學生寫作和思考的能力，同時還要背誦許多文言文，這些奠定文學基礎的訓練是不可少的。	台文	建議可先閱讀葉石濤的《台灣文學史綱》、《台灣文學入門》等書，瞭解臺灣文學發展的脈絡。	歷史	課程在大二開始就會區分成「西洋、中國、亞洲、台灣史」等不同領域的學程，可從大一的通識基礎課程來瞭解自己興趣，再做選擇。	哲學	喜歡思考一些抽象的哲學問題、人類存在的意義、道德的意義與價值及生死的問題。關心宗教、對任何問題都追根究底，且常省思自己的生活信念。
中文	主要訓練學生寫作和思考的能力，同時還要背誦許多文言文，這些奠定文學基礎的訓練是不可少的。								
台文	建議可先閱讀葉石濤的《台灣文學史綱》、《台灣文學入門》等書，瞭解臺灣文學發展的脈絡。								
歷史	課程在大二開始就會區分成「西洋、中國、亞洲、台灣史」等不同領域的學程，可從大一的通識基礎課程來瞭解自己興趣，再做選擇。								
哲學	喜歡思考一些抽象的哲學問題、人類存在的意義、道德的意義與價值及生死的問題。關心宗教、對任何問題都追根究底，且常省思自己的生活信念。								
生涯發展	文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員								
相關學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群								
與部定必修相關	國語文、歷史、英語文、地理、公民與社會、生命教育、生涯規劃								

(十四) 教育學群

主要學類	人文社會類組：教育及相關學系（數理化教育歸數理化學群）				
學習內容	培養中學小學及幼稚園師資，除專業知識外，課程包括教育理論的學習、教育課程的設計、教學方法、教師應具備的素養等。本學群的目的在對教育者提供各種有效訓練，促使從事教育工作時得以運用。				
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力				
興趣組型	社會型 (S)				
主要學科	國文、英文、數學				
人格特質	常收看或收聽與教育有關的視聽節目，喜歡帶領小孩做活動、講故事給小朋友聽，在高中時願意擔任班上的小老師，且耐心地教導別人學習。				
學習條件	<table border="1"> <tr> <td>教育</td> <td>喜歡教學，有耐心與變通力，活潑吸引人的創意不可少；對行政與管理有興趣的也很適合，教師也會身兼繁雜的學校事務。校園是相對安穩的環境，舒適或一成不變取決在個人。</td> </tr> <tr> <td>社會教育 成人教育</td> <td>能有效掌握學習者需求，對人性的觀察敏銳；喜歡和各式各樣人群接觸、溝通，瞭解組織與職場工作新哩，行銷及企劃能力強。</td> </tr> </table>	教育	喜歡教學，有耐心與變通力，活潑吸引人的創意不可少；對行政與管理有興趣的也很適合，教師也會身兼繁雜的學校事務。校園是相對安穩的環境，舒適或一成不變取決在個人。	社會教育 成人教育	能有效掌握學習者需求，對人性的觀察敏銳；喜歡和各式各樣人群接觸、溝通，瞭解組織與職場工作新哩，行銷及企劃能力強。
教育	喜歡教學，有耐心與變通力，活潑吸引人的創意不可少；對行政與管理有興趣的也很適合，教師也會身兼繁雜的學校事務。校園是相對安穩的環境，舒適或一成不變取決在個人。				
社會教育 成人教育	能有效掌握學習者需求，對人性的觀察敏銳；喜歡和各式各樣人群接觸、溝通，瞭解組織與職場工作新哩，行銷及企劃能力強。				
生涯發展	中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員				
相關學群	社會與心理學群、法政學群、文史哲學群				
與部定必修相關	國語文(語文表達與傳播應用、專題閱讀與研究)、英語文(英語聽講、英文閱讀與寫作)、思考：智慧的啟航、未來想像與生涯進路、綜合活動跨科課程、藝術跨科課程、公民與社會(探究與實作：公共議題與社會探究)、數學乙				

(十五) 法政學群

主要學類	人文社會類組：法律、政治	
學習內容	探究與法律、政治制度有關的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、以及改革社會大層面上各種現象的人才。	
需要能力	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力	
興趣組型	社會型 (S) 、企業型 (E)	
主要學科	國文、英文、歷史、公民	
人格特質 學習條件	法律	在高中多擔任會議主席或參加口才訓練的社團，平時喜歡閱讀情節複雜的推理小說、政治或經濟方面的新聞報導，或收看政治人物的演說節目。「有正義感」是最重要的；在學習上須有清楚的邏輯推理及思辨能力，有耐心的字字推敲。
	政治	喜歡擔任會議主席、常常表達個人的政治意見、與同學討論政治，喜歡參加辯論比賽，也常收看政治人物的演說或辯論節目、政治或經濟的新聞報導。要對政治議題有興趣，唸政治不代表將來一定會從政或投考公職，可針對個人興趣再選擇跨領域雙修。
	公共行政	須具備「表達能力活潑、自我管理EQ高」的特質，適合想當公務員或進入文官體系，對非營利組織或企業的行政、管理部門有興趣的人。
生涯發展	律師、法官、檢查官、書記官、法律專業人員、民意代表、政府行政主管	
相關學群	教育學群、文史哲學群、社會與心理學群、管理學群	
與部定必修相關	國語文、公民與社會、英語文、歷史、生涯規劃、地理	

(十六) 管理學群

主要學類	人文社會類組：企業管理、資訊管理、圖書管理、公共行政、文教管理 自然科學類組：資訊管理、工業管理、運輸管理、工業工程、醫務管理	
學習內容	學習處理組織內外人事的各種問題，從事溝通協調、領導規劃各種工作的資源整合，促使組織及企業間工作流程的順暢	
需要能力	閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力	
興趣組型	社會型 (S) 、企業型 (E)	
主要學科	人文社會類組：英文、數學 自然科學類組：數學、英文 自然科學類組：英文、數學	
	有擔任社團或班級幹部、籌備晚會、活動等經驗，常和朋友討論工商及財經方面的話題、關心政經報導。	
	企管	以培育有專案負責與領導能力的未來管理人才為核心，最適合「創新、整合與溝通能力很棒」，或者還不確動專業志向、興趣廣泛的人。
人格特質 學習條件	資管	適合耐操、願意焚膏繼晷寫程式，對電腦科技、管理、規劃設計有興趣，將來想從資訊業與金融業。
	生涯發展	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業關係經理人員、市場銷售人員、工商服務業經理人員
相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群	
與部定必修相關	英語文、國語文、資訊科技、數學、生活科技	
與加深	英語文(英文閱讀與寫作、英語聽講)、國語文(語文表達與傳播應用)、數學乙、進階程式設	

(十七) 財經學群

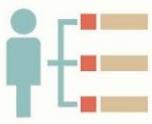
主要學類	人文社會類組：會計、財稅、經濟、國際貿易、金融、保險等學系
學習內容	對個人、組織、國家、國際等不同層面，財務處理概念及技術，和對外組織間的金融互動及經濟市場脈動的了解
需要能力	計算能力、文書速度及確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力
興趣組型	企業型 (E) 、事務型 (C)
主要學科	數學、英文
人格特質	會計：嚴謹的做事方式、守法與道德價值觀，是專業會計師必須嚴格要求的特質。會計系學生在大學中能獲得專業會計能力、實務研討能力、財務金融處理能力、電腦應用能力等四種能力。
學習條件	經濟：會和朋友討論如何理財或開源節流，常關心政治或經濟方面的新聞報導及重大的經濟事件。
	財金：再高中時多擔任總務股長，擅長管理團體活動的經費，平時也關心重大經濟事件。
	金融：需要計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力，以及銷售能力。強調財務金融與資訊科技的整合，加強資訊活用的能力。
生涯發展	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員
相關學群	管理學群、法政學群
與部定必修相關	英語文、數學、國語文、資訊科技、國語文、英語文、生命教育、公民與社會、生涯規劃、資訊科技、生活科技、數學、歷史、健康與護理

(十八) 遊憩與運動學群

主要學類	人文社會類組：運動管理學系、體育舞蹈學系	005-1生涯輔導-答
	自然科學類組：體育學系、休閒運動學系、運動保健學系	005-2本校高二分派
學習內容	體育科學（運動生理、心理、生物力學等）的研究與學習、運動體育技能的訓練與發展。	005-3課程與大學導
需要能力	操作能力、空間關係、藝術創作、助人能力	
興趣組型	企業型 (E) 、社會型 (S)	
主要學科	體育衛科	
人格特質		
學習條件	在體育方面有優秀表現，或愛好室內戶外的體能、休閒活動者。	
生涯發展	體育教師、運動教練、運動傷害防護員、體育事業管理行銷人員	
相關學群	醫藥衛生學群	
與部定必修相關	英語文、國語文、體育、健康與護理、生涯規劃	
與加深加廣選修相關	英語文(英語聽講)、國語文(語文表達與傳播應用)、健康與體育跨科課程(運動與健康、安全教育與傷害防護、健康與休閒生活)、未來想像與生涯進路	
與學習歷程檔	競賽表現、檢定證明、證照紀錄、活動成果、社團、幹部服務紀錄、學習作品或檔案、自傳、服務學習紀錄、其他特殊表現、讀書計畫	

附錄二 學生學習歷程檔案說明

學習歷程檔案的功能



展現個人特色
和適性學習軌跡



補充考試無法
呈現的學習成果



回應新課綱的
校訂課程特色



強化審查資料
可信度

使用時間



要怎麼達到這些功能呢? ➔

學習歷程檔案的內容



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習
規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他 *由學生登錄每學年至多10項，由學
校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

* 學校在籍學生每學期至多3件
(經任課教師認證)

* 實驗教育學生每學年至多6件



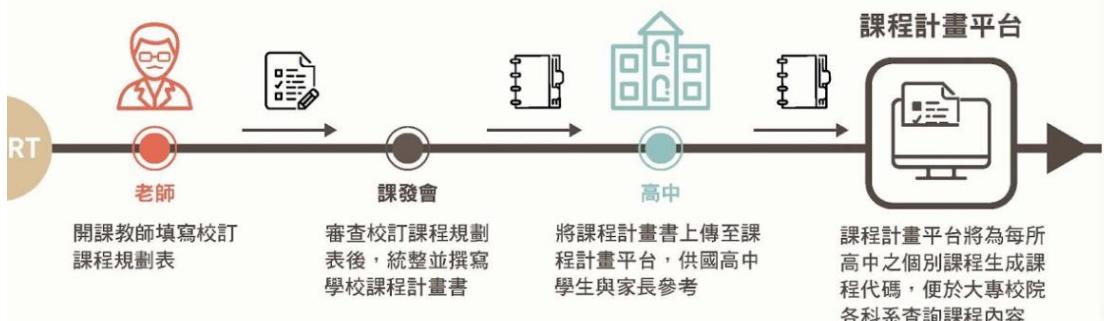
其他資料

大專校院指定審查之其他資料

學習歷程檔案的作業系統



課程計畫平台



課程規劃表：

包含課程大綱等課程資訊，以及對應之大專校院學群/群類



學校課程計畫書：

該學年度各類課程之開課規劃，完成後上傳至課程計畫平台



課程計畫平台



校務行政系統



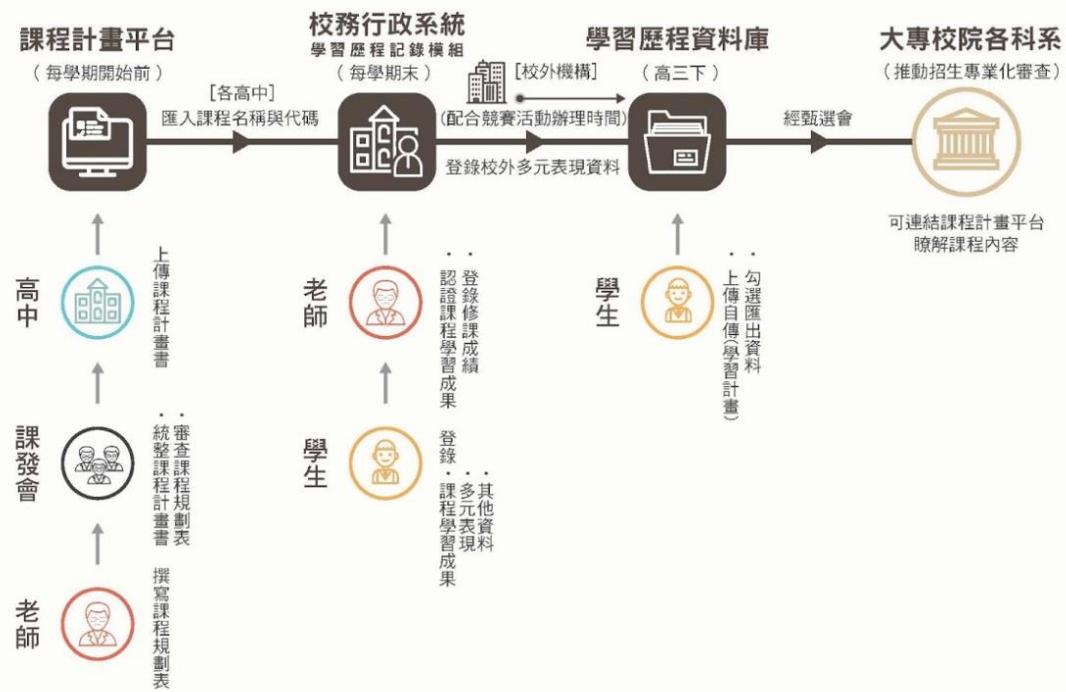
學習歷程資料庫



學習歷程資料庫



學習歷程檔案的作業流程



對於學生來說...

了解課程計畫

1 適性選校

國中畢業生可將高中開設的課程特色列入選校參考。

2 適性探索

利用選修課程的機會適性探索不同領域，參考課程地圖規劃未來方向。



累積學習歷程

1 一步一腳印

以課堂作業累積學習成果，展現自己的學習足跡。

2 聚焦未來

上傳資料份數有上限，相關成果需
應自身志趣與目標科系選才標準。

3 簡化格式

僅需依照大專校院要求項目勾選資料
並匯出，毋須費心美編。

4 節省製作時間

在學期間逐年上傳資料，降低高三
申請/甄選入學時的準備負擔。

附錄三 畢業條件

- (一) 應修習總學分：180 學分
- (二) 畢業之最低學分數：105 學分成績及格
- (三) 必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

附錄四 問與答