

# 範例

## 國立潮州高級中學一一二學年度班級讀書會


### 小組成員暨閱讀清單

班 級	一 年 〇 班					
組 名	Fantasy 組					
組 長	姓名：沈〇〇			座號：8 號		
小組成員名單	成員	姓名	座號	成員	姓名	座號
	1	沈〇〇	8	7	劉〇〇	1
	2	葉〇〇	6	8	簡〇〇	4
	3	陳〇〇	10	9		
	4	尤〇〇	11	10		
	5	胡〇〇	3	11		
	6	黃〇〇	7	12		
每組人數以 10 人為限(含組長及組員)。 若班級總人數 40 人以上，各組人數則以 12 人為限						
閱讀資料	書籍名稱/影片名稱 短文(文章)篇名		她只是個孩子			
	資料類型		<input checked="" type="checkbox"/> 書籍 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 短文 <input type="checkbox"/> 其它：_____ (說明)			
	書籍(文章)作者 /影片導演		桃莉海頓			
	書籍出版社/影片發行商 /文章出處		商周出版社			
導師章簽			〇 〇 〇 (簽章)			
說明	1 <b>分組</b> : 全班同學分成 4 組，選定組名及組長。(體育班請分 3 小組即可) 2 <b>表格</b> : 由學校首頁→行政單位→圖書館→綜合服務→班級讀書會 3 <b>填寫</b> : 各小組自行將填寫 4 <b>格式</b> : 以 A 4 紙張印出。 5 <b>匯整</b> : 各小組將表格交給圖書股長收齊(送導師簽章後, 再送交圖書館) 6 <b>核章</b> : 送導師簽名後，於 112.9.15 星期五第七節前交至圖書館。					

# 範 例

## 國立潮州高級中學一一二學年度班級讀書會

### 小組分享討論計劃表

班 級		二 年 〇 班			
組 名		<u>FBJ</u>			
書籍名稱 影片名稱		少年小樹之歌			
次數	日期	起訖 時間	地點	內 容	主持人
1	10月 10日	10:00   12:00	教室	1. 導讀內容 2. 前言和正文	王○○
2	11月 21日	17:10   19:20	麥當勞	1. 心得分享	陳○○
導師 簽章		<div style="text-align: center;">  (簽章) </div>			
說 明		1 <b>討論</b> : 各組同學擬定討論行程計劃, 再依計劃自行運用時間討論。 2 <b>表格</b> : 表格請由學校首頁→行政單位→圖書館→綜合服務→班級讀書會 3 <b>填寫</b> : 由各小組自行完成 4 <b>格式</b> : 以A 4 紙張印出。 5 <b>匯整</b> : 各小組將表格交給圖書股長收齊(送導師簽章後, 再送交圖書館) 6 <b>核章</b> : 送導師簽名後, 於 112.09.26 星期二第七節前交至圖書館。			

# 範例

## 國立潮州高級中學一一二學年度班級讀書會

### 小組心得分享紀錄

班 級	一 年 〇 班	組 名	小 CC 組
書籍名稱 影片名稱	乞丐囡仔		
閱讀資料 內容摘要	這本書是作者賴東進先生自己的心路歷程，由他流浪乞討的童年下筆，他出生在一個乞丐家庭，有著和大家截然不同的生活，他的父親雖是瞎子，卻有著敏銳的耳朵，母親是重度智障，還有11個兄弟姐妹必須靠他養活，正因為如此，他必須負擔家裡的生計，在他七歲時便跟著父親四處乞討，過著居無定所的生活，他的人生路程是擁有如此多我們意想不到的離奇、坎坷，但他用他的恆心及耐心克服了一切		

小 組 成 員 心 得 分 享	
組員姓名	心 得 分 享(組長及每位組員都要填寫，每人心得約 100 字)
1 〇若〇：	我覺得他奮鬥的旅途可以用孟子的一段話來說明：『天將降大任於斯人也，必先苦於心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能。』孟子的話，正好體現在賴東進先生的身上。
2 〇幸〇：	我想世界上可能很少的情況會比賴東進先生還要糟的，不過他卻能以哪種困境中努力地向上奮鬥，這是我們應學習的地方。面對任何事只要有他的這精神，一定無堅不摧，克服所有問題。
3 〇麗〇：	我們不禁要豎起大拇指稱讚賴東進先生那不輕易被現實環境擊垮的耐力，在這書裡讓我明白什麼才是真的苦，我們必須反思我們的生活比他來的平順許多，因此我們更要安於現境，知足常樂，不要再怨天尤人了。
4 〇瓊〇：	這本書只有一句話可形容：「天公疼憨人」。這憨人真教人敬佩，如果換成是我，可能無法支持下去，早就舉雙手雙腳投降，實在無法想像，在那樣的生活下，如何生存，物質如此匱乏，三餐不繼，精神卻如此堅韌，太強了。
5 〇勤〇：	我在小時候看過「汪洋中的一條船」、「阿信」兩本書，我發覺這三本書都有共通點就是『不服輸』，只要有堅定的精神一定能戰勝一切的。他的精神值所有年輕人學習，正是這個世代年輕人所欠缺的

## 小組成員心得分享

組員姓名	心得分享(組長及每位組員都要填寫，每人心得約 100 字)	
6	○幸○:	我對賴東進先生存有一份敬佩的心，因他所遭受的環境並非一般人所能體會，他能在這麼艱辛的環境中脫穎而出，是因為他有著一顆努力進取的心。師長們常鼓勵我們，不能被外在環境的打敗，看似口號，未料真有人可以完成。
7	○怡○:	從這本書中，讓我深深的體會到賴東進先生所付出的辛酸和淚水，像深谷底忽然湧出的泉水一般地猛烈。從他的人生旅程中，才知道要從地獄中磨練出成功是不容易的，強烈的感覺到他那不服輸，堅毅的骨氣，是從痛苦煎熬中所造就的。對於他，我們不應該只是同情及憐憫，不管無論我們遇到什麼困境，我們都得懂得去克服它。
8	○彩○	哇！終於把厚厚的一本書給看完了，真的很感動，想不到作者這麼堅強，在現代的生活環境下，好難想像那種貧困的日子，我們要以他為榜樣且必須多多向他學習。不求多，我只要有他十分之一的毅力就好，自己多多加油囉！
9		
10		
<b>導師簽章</b>		<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <span>○</span> <span>○</span> <span>○</span> <span>(簽章)</span> </div>
說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>表格</b>: 表格請由學校首頁→行政單位→圖書館→綜合服務→班級讀書會</li> <li>2 <b>填寫</b>: 由各小組自行完成</li> <li>3 <b>格式</b>: 以 A 4 紙張印出。</li> <li>4 <b>匯整</b>: 各小組 12/4 前將心得交給圖書股長，圖書股長收齊後，12/5 前送導師簽章、評比。</li> <li>5 <b>核章</b>: 導師簽名評比後，圖書股長請於 112.12.7 星期四第七節前交至圖書館。</li> </ol>	

# 範例

國立潮州高級中學一一二學年度班級讀書會

## 小組名次評比表

班級 名次	一年〇班	
第 1 名	小組名稱	GO! GO! 加油
	閱讀資料	喂，穿裙子的
第 2 名	小組名稱	B&G
	閱讀資料	菓子
第 3 名	小組名稱	小 CC 組
	閱讀資料	乞丐因仔
第 4 名	小組名稱	FBI
	閱讀資料	少年小樹之歌
導師簽章		_____ ○ ○ ○ (簽章)
說明	1 評比: 全班各小組，請導師評比名次 2 填寫: 再由圖書股長將評比結果依格式打字 3 填寫: 請由學校首頁→行政單位→圖書館→綜合服務→班級讀書會 4 列出: 以 A 4 紙張印出。 5 核章: 送導師簽名後，於 <u>112.12.7 星期四第七節前</u> ，交圖書館。	