

# 教育部地理學科中心 111 學年度教師增能研習

## 讓學習者有感的 SDGs 議題教學系列研習

### 「SDGs 遊戲體驗與議題分析工作坊」實施計畫

#### 壹、依據

- 一、國教署 111 年 7 月 13 日臺教國署高字第 1110082786 號。函辦理。
- 二、教育部 101 年 12 月 25 日臺中(三)字第 1010232784B 號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。

#### 貳、活動目的

本系列研習目標，讓教師能以學習者的身分體驗到有感的 SDGs 議題教學設計，同時支持教師能於活動後，有能力應用於教學現場。本系列課程設計的特色為：以學習者為主體，透過體驗活動與引導流程讓學習者自發性的產生內在動機，在過程中產生自我覺察、同理利害關係人的處境，並能了解與思考 SDGs 議題的複雜性，最後願意從自身做起展開行動，發揮社會影響力。

關鍵字：SDGs、以學習者為主體、自我覺察、社會參與、引導技術

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部地理學科中心(臺中市立臺中女子高級中等學校)。
- 三、協辦單位：臺北市地理學科平台、新北市地理科課程發展中心、基隆市高中課程發展小組、桃園市高中課程社會領域輔導團、新竹縣高中課程輔導團、新竹市高中課程輔導團、苗栗縣高中輔導團、臺中市高中學科輔導團、南投縣精進高中課程中心、彰化縣高中課程輔導團、雲林縣高中輔導團、嘉義縣高中輔導團、臺南市地理科輔導團、高雄市十二年國教課程發展團隊、屏東縣高中精進計劃高中輔導團

#### 肆、活動訊息

- 一、活動日期：111 年 12 月 17 日(六)。
- 二、活動地點：臺北市第一女子高級中學中正樓 1 樓 103 活化教室。(實體研習)
- 三、參加對象：學科中心種子教師、高中職社會領域教師、對本議題有興趣的教育工作者。
- 四、活動人數：30 人。(上午場次，遊戲體驗每組 1-2 人；下午場次，將分為 6 組進行)
- 五、活動報名：
  - 1、報名時間：即日起至 111/12/12(一)中午 12 時前
  - 2、報名連結：<https://pse.is/4kq3ul>

## 伍、活動內容

### 一、活動流程

時間	活動主題	講師
08：40~09：00	報到	
09：00~09：10	開幕式 「讓學習者有感的SDGs議題教學」 系列研習的設計理念	臺中市立臺中女中洪幼齡校長 臺北市立北一女中張聖翎老師
09：10~10：00	SDGs Game 設計理念	國際引導者協會專業引導者 IAF C™PF 張桂芬 Jackie Chang
10：10~11：00	SDGs Game 遊戲規則說明與體驗	
11：10~12：10	SDGs Game 遊戲體驗後引導	
12：10~13：00	中午	
13：10~13：15	SDGs 議題分析引導 設計理念與意義	臺北市立北一女中張聖翎老師
13：15~15：30	SDGs 議題分析引導工作坊	國際引導者協會專業引導者 IAF C™PF 宋豪軒 James Song
15：30~16：15	議題分析引導工作坊設計解析	
16：15~16：30	綜合討論	

### 二、講座介紹

#### 1. 國際引導者協會專業引導者 IAF C™PF 張桂芬 Jackie Chang

- 現任朝邦文教基金會董事及核心引導師
- 日本 Imacocollabo 2030 SDGs Game 及 Possible World 認證引導師
- 國際引導者協會 (International Association of Facilitator, IAF) 認證專業引導師 (Certified Professional Facilitator, CPF) 與評審 (Assessor)，並曾任 IAF 亞洲區代表及理事會理事與暨國際會議總監

#### 2. 國際引導者協會專業引導者 IAF C™PF 宋豪軒 James Song

- Asia Aee 亞洲體驗教育學會正引導員
- 朝邦文教基金會、明怡基金會合作引導師
- 中信金、麥當勞、百事、惠普... 等企業指定選用引導師

### 三、活動流程內容說明

#### (一)上午場：SDGs Game 議題桌遊體驗工作坊

- SDGs Game 的開發緣起與設計理念
- SDGs Game 遊戲規則說明
- SDGs Game 遊戲實體版體驗
- SDGs Game 遊戲體驗後的引導反思

#### (二)下午場：SDGs 議題分析引導工作坊、議題分析引導工作坊設計解析

##### ●搭建舞台

Check In、確認目標與意義、介紹流程、參與原則、共享資訊

##### ●主題探討（個人 or 小組）

1. 引發好奇；2. 錨定議題；3. 建立願景；4. 盤點現況；5. 浮現障礙；6. 確認動機；
7. 規劃行動；8. 共享成果；9. 反思歷程

##### ●設計解析

1. 說明引導基本概念與原則（定義、思考的發散收斂、心法：CARE 原則）
2. 說明引導流程邏輯
3. 說明引導工具、使用要領

##### ●慶祝豐收

交流討論、Q & A、Check Out

### 陸、注意事項

- 一、請各校惠予參與教師公(差)假及課務排代，相關費用由原服務學校支應。
- 二、請各校教師自行上網報名，研習完成由地理學科中心進行時數認證。
- 三、請依照實際可參與情況報名，臨時有事未能出席者務必到原網站取消報名。報名者的實際出席情況，將作為未來錄取審核的依據。
- 四、如有異動，將公告於教育部地理學科中心網站。更新版學科中心網址：

<https://ghresource.mt.ntnu.edu.tw/nss/p/Geography>