

# 112學年度第1學期潮州高中校內「自主學習動態成果發表」【場次一】順序總表

| 發表順序 | 發表日期     | 發表時間        | 班級  | 組員          | 發表主題                   | 備註 |
|------|----------|-------------|-----|-------------|------------------------|----|
| 1    | 12/29(五) | 12:30-12:37 | 211 | 李○圭、林○堯、陳○宇 | 現代年輕人對自身形象的觀感與標準之調查研究  |    |
| 2    | 12/29(五) | 12:39-12:46 | 212 | 梁○信、陳○銓、陳○寰 | 高中師生對校園微歧視的覺察與看法       |    |
| 3    | 12/29(五) | 12:48-12:55 | 105 | 陳○韋、杜○孜     | cimengi~啜泣             |    |
|      |          |             | 106 | 盧○瑄         |                        |    |
|      |          |             | 110 | 劉○銘         |                        |    |
| 4    | 12/29(五) | 12:57-13:04 | 213 | 吳○昱、吳○佑、賴○元 | 核汙染對自然環境及人體的影響         |    |
| 5    | 12/29(五) | 13:06-13:13 | 211 | 林○倫、陳○、黃○正  | 民眾對於動漫周邊商品購買意願之調查研究    |    |
| 6    | 12/29(五) | 13:15-13:22 | 103 | 陳○恩         | Ari~豐(瘋)年祭             |    |
|      |          |             | 104 | 陳林○妮        |                        |    |
|      |          |             | 107 | 林○嫻         |                        |    |
|      |          |             | 110 | 陳○佑         |                        |    |
| 7    | 12/29(五) | 13:24-13:31 | 212 | 廖○婷、鄭○均、蘇○澐 | 國高中教師對安靜離職的覺察及看法之探討    |    |
| 8    | 12/29(五) | 13:33-13:40 | 213 | 潘○娟、蔡○林、藍○熏 | 青少年患有憂鬱症的因素及影響之探討      |    |
| 9    | 12/29(五) | 13:42-13:49 | 101 | 林○          | 排灣族-階級制度               |    |
|      |          |             |     | 莫○妍         |                        |    |
|      |          |             |     | 楊○程         |                        |    |
|      |          |             |     | 孟○          |                        |    |
| 10   | 12/29(五) | 13:51-13:58 | 211 | 林○婉、潘○寧     | 高中生社交互動與學習環境對學業表現的影響   |    |
| 11   | 12/29(五) | 14:00-14:07 | 212 | 陳○涵、鄒○萱     | 容貌焦慮對社交互動的影響—以屏東縣青少年為例 |    |
| 12   | 12/29(五) | 14:09-14:16 | 213 | 潘○宸、賴○丞、伍○親 | 臺灣同性伴侶結婚權益及社會印象認同之研究   |    |

注意事項:1.12:25-12:30為開幕式，介紹講評委員。

2.每組發表7分鐘。

3.請各組發表同學預先準備好相關簡報資料，並於發表前10分鐘上線進行簽到

4.會議室連結為:<https://meet.google.com/edv-rjjo-odc>

5.委員講評時段為:14:16-14:40，請各組同學們都能上線聆聽參與。

6.當天【場次一】將開放教學大樓3樓原住民教室，供發表的學生可至該場地進行線上發表，但須自備筆電