

子計畫 09:「年度自選主題子計畫」-環境教育探索實作

屏東縣 113 年度環境教育探索實作競賽暨青年行動提案徵選實施計畫

壹、依據：

- 一、屏東縣環境教育四年中程計畫（110 年至 113 年）
- 二、113 年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫申請書。
- 三、依據教育部 113 年 3 月 1 日臺教資(六)字第 1130019342 號函辦理。

貳、目標

- 一、將環境教育議題中五大學習主題融入競賽，加強師生認知課綱，並以具體行動落實環境教育於日常生活，以提升師生環境教育視野。
- 二、透過實作與探究，讓師生檢視環境行動所對應的聯合國永續發展目標（SDGs），並且藉由細項目標的爬梳與學習，拓展環教視野。
- 三、對應聯合國永續發展目標 SDG17.14，持續辦理縣內說明會，邀請專家與得獎隊伍進行經驗分享，建立解決環境問題的夥伴關係。
- 四、舉辦青年提案工作坊及青年領袖行動論壇，提供高中生實踐環境行動的舞台。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、承辦單位：屏東縣滿州國民小學
- 四、協辦單位：屏東縣環境教育輔導輔導團

肆、參加對象（※年級皆以跨暑假後之年級為準）

- 一、環境教育探索實作競賽：
 - （一）國小組（國小四-六年級學生），僅限團體組參賽，團體組學生人數限 2 至 4 名（不含指導老師），參賽指導老師限 1 至 2 名。
 - （二）國中組（國中一至三年級學生），僅限團體組參賽，團體組學生人數限 2 至 4 名（不含指導老師），參賽指導老師限 1 至 2 名。
 - （三）前述對象不論年級及參賽型式，每位老師不得同時指導多組隊伍參賽，且指導老師必須與參賽學生同校。
 - （四）指導老師以現職專任、代理代課、實習教師為限。

二、青年領袖環境行動提案：

- (一) 屏東縣內各公私立高中職學生，每隊 3 至 5 人，可跨校組隊。
- (二) 僅限團體組參賽，每隊指導老師（除學校老師外，機構或社區單位的校外人士亦可擔任指導）至多 2 人。

伍、競賽型式：

一、設定主題方向：

選擇以環境教育五大學習主題「環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用」作為規劃競賽作品之主軸方向。

* 各項議題說明：

「環境倫理」：探討人與生態環境的倫理關係，注重人類社會與自然的共存，如環境體驗、生態保育、生物多樣性、樹木關懷、環境承載量等。

「永續發展」：尋求具永續性的發展策略，追求經濟、社會、環境三面向的平衡，如可對接臺灣永續發展目標、循環經濟、公正轉型等。

「氣候變遷」：強調氣候變遷減緩及調適作為，如可對接氣候友善校園、氣候行動、溫室氣體減量等。

「災害防救」：探究災害的成因與影響，強化災害之預防、災害發生時之應變及災後復原重建等相關作為。

「能源資源永續利用」：對接國家能源轉型政策，強調能源資源的循環利用，如資源循環、廢棄物的再利用、水資源、再生能源、廚餘減量等。

二、參賽型式說明：

藉由環境觀察與記錄，察覺生活周遭所關切的環境問題（或生活中不永續的現況），藉由對應問題的環境行動或模擬解方的具體作品（如：繪本、模型、裝置等），達到環境教育實作之學習內涵。在實作與探究的過程中，需透過身體力行方式，採取問題解決的行動實踐，並且進一步推廣至同儕、家庭成員、社區鄰居，甚至一般民眾，擴展其影響層面。

陸、預計期程規劃：

一、環境教育探索實作競賽：

	事項	日期
縣市初賽	競賽簡章公告	113 年 6 月
	縣市初賽說明會(附件十)	113 年 6 月 12 日
	網路報名	113 年 6 月 20 日至 7 月 12 日

	初審收件期限	113年7月6日至9月20日
	初審錄取公告	113年9月底
	複審資料繳交及報告	暫定113年10月26日
	鼓勵參加全國賽	113年10月底
全國賽 (依教育部公告為準)	初審收件期限 (各隊自行報名)	113年10月16日至11月16日下午5點止
	初審錄取公告	114年1月中旬前
	複審資料繳交(含競賽當日輔助展演資料)	114年3月1日至3月15日下午5點止
	複審競賽時間	114年3月中旬
	複審結果公告	114年3月底前
	頒獎典禮	114年4月底前

二、青年領袖行動提案

項目	內容	時間
說明會	青年行動提案說明會(附件十)	113年6月12日
網路報名	填寫隊伍基本資料，完成網路報名。	113年6月20日至7月12日
工作坊	承辦單位邀請專家指導有意提案的隊伍進行提案實作與討論(附件十一)	113年7月24日 (三)
行動計畫書上傳	根據所選擇主題，提出一份行動計畫書(格式如附件七)，於期限內寄送至論壇信箱。	報名完成後至 113年8月2日截止
公布論壇入圍名單	由承辦單位邀請之專家學者審核各隊伍的計畫書，擇優選出至多5組隊伍給予經費補助，並參加論壇決選。	113年8月9日前
入選隊伍實踐行動構想	入圍隊伍根據計畫實際執行內容構想，並與指導老師及或地方專業人士共同討論整合成簡報，於論壇當日上台報告。	113年8月9日起至 113年10月26日
青少年屏東青年領袖環境行動論壇	各組依序上台，簡報向評審及其他隊伍報告其行動計畫與已完成的成果，並接受各參賽隊伍與評審的建議。	暫定113年10月26日 (六)
送交完整成果報告書	論壇結束後，由輔導團指派輔導員擔任顧問指導，並各自依照行動計畫內容展開行動，將行動實踐，發揚論壇精神。	113年11月22日 (六)

柒、報名方式：

一、網路報名日期：自 113 年 6 月 20 日起至 113 年 7 月 12 日下午 5 時止，逾期不予受理。(https://forms.gle/kMnxy8Ns62isQPKeA)

二、活動聯絡窗口：滿州國小 黃龍祥主任，電話：08-880162#14。

三、初審送件內容

(一)探索實作競賽：下列 3 份資料之檔案，上傳至雲端資料夾 (https://drive.google.com/drive/folders/1sVW0jZwt1TDoxd6VmHDQCFyD29GrHQM6?usp=sharing)。資料上傳未齊者不予受理。

1. 初審報名表 1 份 (附件一)。
2. 構想說明書 1 份：格式不限，全文整體資料以 A4 規格 15 頁為上限。
3. 無侵權切結書暨授權同意書 1 份 (附件二)。

(二)青年領袖環境行動提案：下列 3 份資料之檔案，上傳至雲端資料夾 (https://drive.google.com/drive/folders/1sVW0jZwt1TDoxd6VmHDQCFyD29GrHQM6?usp=sharing)。資料上傳未齊者不予受理。

1. 初審報名表 1 份 (附件一)。
2. 行動計畫書 1 份：完成「壹、計畫動機～陸、預期效益」，格式請參考 (附件七)。
3. 無侵權切結書暨授權同意書 1 份 (附件二)。

四、複審繳交資料：通過初審之隊伍，請於複審當日自行攜帶下列資料至會場。

(一) 環境教育探究實作競賽：

1. 重點摘要報告書 1 份 (附件四)。
2. 複審發表檔案 1 份：將重點摘要報告書、發表 ppt 等檔案，儲存於隨身碟內 (稿件電子檔 Microsoft Word 及 PDF 兩種格式各 1 份)。
3. 隊員或指導老師變更切結書 1 份 (附件三，若無免填)。
4. 進入複審之隊伍每隊補助專家諮詢輔導出席費及材料費 (補助金額視隊伍數量另案公布)，請學校開立領據於複審當日繳交。領據內容如下：

補助機關：學校全銜

補助事由：屏東縣 113 年度學校環境教育探索實作競賽專家諮詢輔導出席費及材料費

補助金額：○○○元整

註記：學校匯款資訊 (匯入銀行、戶名、匯入帳號、銀行代碼)

(二) 青年領袖環境行動提案

1. 重點摘要報告書 1 份 (附件四)。
2. 複審發表檔案 1 份：將重點摘要報告書、發表 ppt 等檔案，儲存於隨身碟內 (稿件電子檔 Microsoft Word 及 PDF 兩種格式各 1 份)。
3. 隊員或指導老師變更切結書 1 份 (附件三，若無免填)。
4. 徵選通過之隊伍每隊補助行動方案經費 (補助金額視隊伍數量另案公布)，請學校開立領據於複審當日繳交。領據內容如下：

補助機關:學校全銜
補助事由:屏東縣 113 年度學校環境教育探索實作競賽暨青年領袖環境行動提案經費
補助金額: ○○○元整
註記:學校匯款資訊 (匯入銀行、戶名、匯入帳號、銀行代碼)

五、複審報告：複審報告時間流程及相關注意事項將另案公告 (附件六)。

八、競賽評選辦法：

一、環境教育探究實作競賽

由審查小組進行初審及複審。初審以書面審查方式進行，複審為現場展演。各競賽組別依競賽型式篩選通過初審之隊伍進入複審。考量場地限制及經費，審查小組可酌予彈性調整進入複審之隊伍數，總計複審隊伍以 30 組為上限。評分標準及項目如下：

(一) 初審評分項目：

評分項目	評分重點	比例
議題探討動機及目的	實作主題、議題探討動機及目的明確性。	20%
實踐行動或研究流程 規劃構想說明	規劃構想內容清晰度及具說服力之佐證資料。	40%
環境教育創意及內涵	環境教育實踐內涵及構想創意度。	30%
後續推動或研究構想	執行可行性和後續推廣潛力。	10%
總分		100%

(二) 複審評分項目：

評分項目	評分重點	比例
口語及展演表現	整體口語、展演技巧表現及詢答應對能力。	30%
環境教育內涵 呈現及整體表現	環境教育內涵及創意呈現、作品展現、執行過程與實踐成果展演 清晰度, 以及整體展演之完整度。 (*前、後屆有關聯性及延續性之作品, 須提出差異性及改良對照說明, 委員評分時將斟酌兩年成果之同質性與創意性, 作為評	40%

	分考量。)	
實務應用及推廣性	現階段實踐情形、主動推廣的策略方法(如:校內宣導、社區宣傳、網路傳播),以及擴及的影響層面(如:家庭、班級、班際、學校、社區、縣市、全國等層面)。	30%
總分		100%

(三) 複審依審查小組評分結果，分數依序由高至低排列。各組擇優分別錄取前3名隊伍，頒發績優獎狀及禮券(禮券依比例分配指導老師50%、學生50%，學生再依人數平均分配為原則)；佳作數名，頒發獎狀。

二、青年領袖行動提案

(一) 初審階段：參賽隊伍送審的行動計畫書交付評審團評分，行動報告書滿分100分，依分數高低擇優錄取，獲得經費補助及參與論壇資格。

計畫書評分標準如下：

評分項目	評分重點	比例
計畫完整性	使用的文獻資料是否完整客觀，確實陳述及分析其關注議題的問題及現況。	25%
方案可行性	行動方案是否貼合現實情況，執行策略的邏輯及可實際執行的程度。	10%
計畫創意度	行動方案是否具有獨特性與創意、能跳脫過往經驗，思考出創新的方式行銷地區。	15%
計畫執行度	依據計畫書中所提之行動方案，呈現其執行狀況及成果。	30%
未來效益	行動方案與現實狀況綜合思考，行動方案實踐後為地區帶來的經濟、環保、名聲、永續等各方面效益，以及與聯合國永續發展目標(SDGs)的結合度。	20%
總分		100%

(二) 論壇階段：評審團依照現場報告表現評分，滿分共100分，擇優頒獎。

論壇評分標準如下：

評分項目	評分重點	比例
表達能力	口語表達邏輯性、流暢程度、儀態及時間掌控性等。	20%
簡報呈現	簡報編排設計的適當性，簡要清晰呈現計畫重點、吸引讀者的觀感等。	30%
行動成果呈現	運用文字、圖片、影片等任何自由形式呈現出行動方案的執行成果與SDGs結合度。	30%
結論	根據計畫執行期間所獲得的經驗，對於自身行動計劃所做出的檢討與未來的修正方向。	20%
總分		100%

玖、競賽獎項：

一、各組獎項說明：

(一) 第一名隊伍 1 隊，禮券總額 4,000 元，學生頒發績優獎狀，指導老師嘉獎兩次。

(二) 第二名隊伍 1 隊，禮券總額 3,000 元，學生頒發績優獎狀，指導老師嘉獎乙次。

(三) 第三名隊伍 1 隊，禮券總額 2,000 元，學生頒發績優獎狀，指導老師嘉獎乙次。

(四) 佳作獎狀數名（視複審結果斟酌核予）。

二、獲選前 3 名之隊伍，得於本縣所舉辦之環境教育相關活動中進行成果分享。

拾、競賽經費：由教育部專款補助。

拾壹、其他注意事項：

- 一、請參賽隊伍設計主題時以環境教育為主軸，參賽隊伍之作品與成果應避免使用政治、種族等敏感議題相關題材或文字。
- 二、參加競賽作品應繳之相關資料應避免延遲繳件，倘有遲交之情形，且無法提出不可抗力之因素，將交由審查小組進行扣分。
- 三、若於競賽期間，承辦單位因行政需求需聯繫者，將透過電子郵件或電話聯繫，如 3 次（含）以上無法聯繫帶隊指導老師進行行政作業確認者，將視為棄權論。
- 四、參賽隊伍應保證其參賽作品為原創作品，並同意分享作品成果，且無抄襲仿冒情事，若因抄襲、研究成果不實或以其他類似方法侵害他人智慧財產權而涉訟者，參賽人應自行解決所有相關之智慧財產權爭議，並負擔相關法律責任，主辦單位不負任何法律責任。
- 五、競賽得獎作品，若經證實違反上述規定或因涉訟而敗訴者，主辦單位有權追討已頒發之所有獎項。
- 六、參加競賽作品應繳之相關資料應避免延遲繳件，倘有遲交之情形，且無法提出不可抗力之因素，將交由審查小組進行扣分。
- 七、同 1 稿件僅能投稿 1 個型式，不得 1 稿數投。
- 八、每人限報名一隊，若有團隊更換隊員、退出、遞補之情事，需於複審前二週前提出書面申請書（隊員或指導老師更換切結書如附件三所示），經主辦單

位同意後始可進行更換。

- 九、得獎隊伍不得對主辦單位及其所指定之第三人行使智慧財產權人格權（包括專利及著作人格權），得獎隊伍得無償授權予屏東縣政府實作競賽及主辦單位進行非營利、推廣及學校教學之目的使用，得公開於屏東縣政府相關網站及報告使用，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子型式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印及拍攝影像紀錄等。
 - 十、根據教育部個人資料保護管理要點，本競賽實施個資收集同意宣告。
 - 十一、複審中經評審共同認定若未達評審標準，該獎項得以從缺。
 - 十二、如有以上未盡事宜，將另案公告，屏東縣政府保有計畫解釋權及最終決定權。
 - 十三、凡參加報名者，視為已閱讀並完全同意遵守本活動之一切規定。
- 拾貳、承辦單位工作人員依規定辦理敘獎。
- 拾參、本辦法陳縣府核准後實施，修正時亦同。

附件一

屏東縣 113 年度環境教育探索實作競賽暨青年領袖環境行動提案

報名表（初審用）

報名學校 (全銜)			收件編號	(主辦方填寫)	
參加對象組別	<input type="checkbox"/> 國小組 (國小四至六年級學生) <input type="checkbox"/> 國中組 (國中一至三年級學生) <input type="checkbox"/> 青年領袖環境行動論壇組 (高中生)				
環境議題 (請擇一勾選)	<input type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用				
參賽作品名稱					
指導老師 (主)	姓名	服務學校/職稱	聯絡電話	E-mail	
			(O) (H) (手機)		
指導老師 (輔)			(O) (H) (手機)		
參賽學生 基本資料 (人數未滿 者請留白)	第 1 參賽學生	第 2 參賽學生	第 3 參賽學生	第 4 參賽學生	第 5 參賽學生 (限青年領袖 提案行動)
	姓名				
	學校				
	年級				
	參與本競賽貢獻度	%	%	%	%
備註	1. 請詳閱實作競賽簡章。 2. 將 (1) 報名表 1 份、(2) 構想說明書或行動計畫書紙本 1 份、(3) 無侵權切結暨授權同意書 1 份，上網填寫 Google 表單 (線上表單將於截止時間關閉，逾期者不予受理)。 3. 年級皆以跨暑假後之年級為主。				
指導老師 簽章			校長 簽章		

附件二

屏東縣 113 年度環境教育探索實作競賽暨青年領袖環境行動提案
無侵權切結書暨授權同意書（初審用）

本人（以下簡稱立切結書人及授權人）茲參加屏東縣政府主辦之 113 年度環境教育探索實作競賽暨青年領袖環境行動提案徵選，爰同意將提交至該競賽之作品授權予屏東縣政府使用，無侵權切結暨授權同意事項如下：

報名學校：_____

作品名稱：_____

1. 立切結書人與其參賽作品確實符合本競賽參賽資格及相關參賽條文規定。
2. 立切結書人如提供不實資料或有違反上述情事之情形，經被舉發查獲將立即喪失本競賽參賽資格，主辦單位並立即沒收存封相關參賽作品資料，以為未來相關侵權法律訴訟之佐證。侵權並已獲獎者之立切結書人，並應將獲得之所有獎項與獎金款項全數繳還競賽主辦單位。
3. 授權人同意將參賽作品、構想說明書、重點摘要報告書及成果資料得無償授權予屏東縣政府學校環境教育實作競賽及主辦單位進行非營利、推廣及學校教學之目的使用，得公開於屏東縣政府相關網站及報告使用，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子型式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印及拍攝影像紀錄等。授權人同意不對主辦單位及其指定之第三人行使智慧財產權人格權（包括專利及著作人格權）。
4. 授權人擔保對於本作品享有智慧財產權，作品內容並無不法侵害他人權利或著作權之情事，如有違反，致被授權人受有損害，願負擔一切損害賠償及其他法律責任。
5. 授權人同意配合活動推廣之需，並同意屏東縣政府於競賽中之全程錄影及拍照，及收集參賽者參與競賽活動所產出之成果，進行紀錄、編輯或公開展示。
6. 本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。
7. 本切結暨同意書所約定之內容，如有其他未盡事宜，依著作權法及其他相關法令定之。

此致

屏東縣政府

立切結暨同意書人簽章：

指導老師：(姓名)(服務單位)(職稱)_____

指導老師：(姓名)(服務單位)(職稱)_____

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)_____

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)_____

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)_____

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)_____

(須全體成員、指導老師簽章，人數未滿者請留空白)

中華民國

年

月

日

附件三

屏東縣 113 年度環境教育探索實作競賽暨青年領袖環境行動提案徵選
隊員或指導教師更換（或棄賽）切結書

本人_____（親筆簽名）參與屏東縣政府辦理 113 年度環境
教育創意探索實作競賽暨青年領袖環境行動提案徵選，作品名
稱：_____，茲同意因個人因素放棄參賽資格，由_____
（遞補者親筆簽名）遞補，如因放棄資格造成權益受損或喪失等事宜，本人概無
異議。

此致

屏東縣政府

立切結書人：_____（親筆簽名）

就讀（服務）學校：

身分證字號：

遞補者：_____（親筆簽名）

就讀（服務）學校：

身分證字號：

中華民國

年

月

日

附件四

屏東縣 113 年度環境教育探索實作競賽暨青年領袖行動提案徵選

重點摘要報告書（複審用）

學校：

作品名稱：

請於 1000 字以內，精簡的說明以下重點；本報告書不得出示任何圖表，僅可呈現文字敘述：

1. 簡短說明本次參賽成果或作品之目標。
2. 本次參賽之行動或成果的重要性或特色（與過去的行動或成果，或與他人的行動或成果，有何不同之處）。
3. 本次參賽成果可達到哪些具體效益與推廣的層面及成效。
4. 創意：可自行發揮創意，強調行動或成果的特殊性等。

附件五

「屏東縣 113 年度環境教育探索實作競賽暨青年領袖行動提案徵選說明會」意見回饋表分析表

項目	題目（以下為範例，可視需求自行增加，亦可以圖表分析呈現）	學員滿意度（人數）				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進自我專業知識提升。					
	研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。					
研習安排	研習訂定之時間恰當，方便參加。					
	研習場地規劃及座位安排恰當。					
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。					
	課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。					
自我成長	我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。					
	我還會積極參與相關研習，提升自我知能					
其他	您對本次活動的具體建議是： （質性問卷或現場訪談）					
檢討及持續改善	請辦理單位自填（可針對辦理內容、學員回饋及本次活動後續應用推廣進行檢討）					

附件六

屏東縣 113 年度環境教育探索實作競賽複審發表暨青年領袖環境行動
提案徵選流程

時間:113 年 10 月 26 日 (星期六) 暫定上午 09:00~13:30

時間	活動內容	主持人	備註
09:00 ~ 09:30	1. 各校報到時，先抽發表號次。 2. 預先將競賽簡報檔 (ppt) 交給工作人員儲存於電腦。 3. 召開評審會議 (校長室) 4. 發表前，各組安靜就座於會場，聆聽主辦單位說明規則。	滿州國小	
09:30 ~ 10:05	1. 依國小組、國中組、高中組順序發表。 2. 各組學生依編號順序上台發表，介紹理念及實作成果，每組 5 分鐘。(暫定，承辦學校因參賽隊伍多寡有權調整，並於競賽當日公布) 4 分鐘時有一鈴聲提醒，5 分鐘時間到有一長聲請立即停止發表。 3. 接受評審提問 3 分鐘，每組共約 8 分鐘完成。 4. 評審進行各組評分	評審委員	
	中場休息 10 分鐘	滿州國小	
10:15 ~ 11:55	1. 各組學生依編號順序上台發表，介紹理念及實作成果，每組 5 分鐘。(暫定，承辦學校因參賽隊伍多寡有權調整，並於競賽當日公布) 4 分鐘時有一鈴聲提醒，5 分鐘時間到有一長聲請立即發表。 2. 接受評審提問 3 分鐘，每組共約 8 分鐘完成。 3. 評審進行各組評分	評審委員	
12:00 ~ 13:30	1. 評審講評 2. 公布成績	評審委員	
13:30	快樂賦歸		

屏東縣 113 年度青年領袖環境行動提案徵選

行動計畫書

(範本)

隊伍名稱：

()

計畫名稱：

()

隊員：

○○○

○○○

○○○

○○○

○○○

行動計畫基本資料表

計畫名稱	
隊伍名稱	
計畫負責人（主要聯絡人）	姓名：
	連絡電話：
	電子郵件信箱
計畫目標	（請以條列式簡述方案目標）
行動計劃概述	（請以 300 字簡述行動計畫的內容）
對應之 SDGs（請選擇 1-3 項）	<input type="checkbox"/> SDG1-終結貧窮 <input type="checkbox"/> SDG2-終結饑餓 <input type="checkbox"/> SDG3-健全生活品質 <input type="checkbox"/> SDG4-優質教育 <input type="checkbox"/> SDG5-性別平權 <input type="checkbox"/> SDG6-潔淨水資源 <input type="checkbox"/> SDG7-人人可負擔的永續能源 <input type="checkbox"/> SDG8-良好工作及經濟成長 <input type="checkbox"/> SDG9-工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> SDG10-消弭不平等 <input type="checkbox"/> SDG11-永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDG12-負責任的生產消費循環 <input type="checkbox"/> SDG13-氣候變遷對策 <input type="checkbox"/> SDG14-海洋生態 <input type="checkbox"/> SDG15-陸域生態 <input type="checkbox"/> SDG16-公平、正義與和平 <input type="checkbox"/> SDG17-全球夥伴關係

計畫名稱

壹、計畫動機

貳、文獻探討

參、議題介紹

肆、計畫架構圖

伍、具體行動方案

陸、預期效益

柒、執行過程

捌、執行成果

玖、結論與反思

壹、計畫動機

說明想做這份計畫的動機、觀察及發現的現象

貳、文獻探討

針對計畫關注之議題，佐以客觀具公信力之文獻資料（如：報章雜誌、研究論文、政府出版品等）加以說明該地區的背景知識（如：文化、故事、歷史、現況、政策等），找出該地區面臨的問題並搭配文獻探究其可能原因。

參、議題介紹

以文字及照片的形式介紹團隊所選定的議題之特色

肆、計畫架構圖

對於該計畫執行之過程，繪製流程圖並簡單說明

伍、具體行動方案

針對議題特點，並以青年的角度，規劃欲改善現況且可行之行動方案。行動方案與聯合國永續發展目標（SDGs）的結合度。

陸、預期效益

條列式簡短說明執行研究議題時所帶來的好處及效益。

柒、執行過程

彙整實際執行的過程，詳細說明執行的過程中所有脈絡與步驟，並提供相關照片或影音紀錄。

捌、執行成果

詳細記錄執行的成果及對於團隊所關注議題的所有助益、改善等。

玖、結論與反思

針對該計畫之議題分析與行動方案執行整合出簡短的結論，說明若未來將持續執行該如何修正、增進，分享團隊在執行過程中所獲得的收穫與反思。

拾、參考資料

附件八

年度主題子計畫成果摘要表（格式）

活動名稱	子計畫 9--屏東縣 113 年度環境教育探索實作競賽暨青年領袖行動提案徵選	參加人數	預計人數	
承辦單位（學校）及投入人數	00 國小____人籌備、輔導團____人協助	參加人數	實際參加人數	
子計畫類別	<input type="checkbox"/> 子計畫 1-教育部新世代環境教育發展主題系列活動(Need)(必選)	經費	申請金額	
	<input checked="" type="checkbox"/> 子計畫 2-環境教育探究實作活動 <input type="checkbox"/> 子計畫 3-青年及未來世代投入氣候行動主題系列活動		核定金額	
	<input type="checkbox"/> 子計畫 4-能源資源永續利用議題主題系列活動 <input type="checkbox"/> 子計畫 5-淨零綠校園主題系列活動 <input type="checkbox"/> 子計畫 6-教育部環境教育數位教材課程設計及推廣活動		實支金額	
一、活動方法及內容概述（表格空間不足可跨頁）				
<p>範例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦環境教育實作競賽說明會 2. 受理徵件/繳交初審之構想說明書 3. 初審/選出優秀作品進入複審 4. 通知進入複審隊伍及繳交複審之重點摘要報告書 5. 重點摘要報告書之評審回饋 6. 複審/當天選出各組前三名 7. 評審講評後頒獎 8. 製作成果報告書。 				
二、成效描述（達成之預期子計畫目標和非預期效益，包括量化產出和質化效益）				
<p>範例：</p> <p>（一）環境教育探索實作競賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際參與說明會人員類型（人次），無則填 0 <ul style="list-style-type: none"> 環境教育指定人員____人 社區居民及學生家長____人 縣市內學校教師____人 				

縣市內學生____人

環境教育輔導團員____人

不分眾____人

其他____人，備註說明：

2. ____位加入實作競賽討論群組，建立夥伴關係。

3. 縣市初賽報名隊伍__隊，其中國小組__隊，國中組__隊，__隊進入複賽。

4. 縣市複賽當日觀摩的學生有__位，參賽學生__位，指導教師__位，推廣至__位學童認識生態環境永續經營的重要性。

5. 鼓勵__隊小組報名參加全國賽。

(二)青年領袖行動提案徵選

1. 實際參與說明會人員類型（人次），無則填 0

環境教育指定人員____人

社區居民及學生家長____人

縣市內學校教師____人

縣市內學生____人

環境教育輔導團員____人

不分眾____人

其他____人，備註說明：

2. 實際參與工作坊人員類型（人次），無則填 0

環境教育指定人員____人

社區居民及學生家長____人

縣市內學校教師____人

縣市內學生____人

環境教育輔導團員____人

不分眾____人

其他____人，備註說明：

3. ____位加入青年行動提案徵選討論群組，建立夥伴關係。

4. 提案師生來自____校，其中____隊是跨校組隊。

5. 參加工作坊__隊，實際提案初審隊伍__隊，其中__隊進入複賽。

6. 複賽當日觀摩的學生有__位，參賽學生__位，指導教師__位，推廣至__位學童認識生態環境永續經營的重要性。

三、成果後續管理與應用說明

範例：

1. 教案規劃、成果照片分享至學校網站提供教職員、學生、家長觀看、下載。

2. 縣級的環境教育實作競賽是否可行及後續辦理方式是否調整。

3. 將舉辦競賽的經驗集結製作成果手冊，提供日後承辦單位依循辦理

四、評量結果

範例：

1. 以回饋單得知計畫目標達成

2. 以競賽方式得知參賽隊伍達成計畫目標。

五、檢討與建議（包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等）

範例：

1. 效果及滿意度是否良好，是否建議明年持續辦理。

2. 比賽誘因是否充分。

3. 比賽場地是否考慮的距離適中。

4. ……

子計畫成果報告資料檢核（由縣市承辦人勾選）

子計畫成果摘要表（必） 佐證照片（至多6張）（必） 課程表（必）

研習PPT或大綱 問卷、回饋單分析 其他_____

各年度主題子計畫應檢附成果：

年度主題子計畫6-教學小活動設計表（附件4）

年度主題子計畫5-校園空氣品質教育宣導規劃辦理方式（附件5）

附件九

113 年度屏東縣辦理環境教育探索實作競賽說明會記錄說明			
照片 1 (表格大小請視需求調整)		照片 2	
說明		說明	
照片 3		照片 4	
說明		說明	
照片 5		照片 6	
說明		說明	

113 年度屏東縣辦理青年領袖行動提案徵選記錄說明

照片 1

(表格大小請視需求調整)

照片 2

說明

說明

照片 3

照片 4

說明

說明

照片 5

照片 6

說明

說明

附件十**屏東縣 113 年度環境教育探索實作競賽暨青年領袖環境行動提案徵選
說明會流程****時間：113 年 6 月 12 日（星期三）13:20~16:30**

時間	活動內容	主持人	備註
13：10~13：20	報到	滿州國小	
13：30~13：55	環境教育探索實作競賽暨青年行動提案 經驗分享(一)	勝利國小	0.5 節
14：00~15：40	環境教育探索實作競賽暨青年行動提案 計畫說明	中華民國環境教育學會 李易儒專員 李亭蓉專員	2 節
15:45~16：10	環境教育探索實作競賽暨青年行動提案 經驗分享(二)	大同高中	0.5 節
16:10~16:30	綜合討論	輔導團夥伴	
16：30	快樂賦歸	滿州國小	

附件十一

屏東縣 113 年度青年領袖環境行動提案工作坊

課程表

時間：113 年 7 月 24 日（星期三）上午 08:20~16:00

時間	活動內容	主持人	備註
08：10~08：20	各隊伍報到時。	滿州國小	
08：30~10：10	青年行動提案計畫書敘寫指導	高雄師範大學 黃琴扉教授	2 節
10：10~10：20	中場休息 10 分鐘	滿州國小	
10：20~12：00	分組協作，各隊伍產出行動計畫書 (初稿)	內聘助教	2 節
12：00~13：10	午餐	滿州國小	
13：10~14：00	各組發表計畫(初稿)、回饋與講評	高雄師範大學 黃琴扉教授	1 節
14:10~16:00	分組協作，各隊伍修訂行動計畫書	內聘助教	2 節
16：00	快樂賦歸	滿州國小	