

子計畫 2、鼓勵學生參與並通過本土語言能力認證考試

屏東縣 112 學年度國民中小學本土教育整體推動方案
原住民族語中排灣語初級認證學習班
實施計畫

壹、依據

- 一、 教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。
- 二、 屏東縣 112 學年度國民中小學本土教育整體推動方案核定公文。

貳、目標

- 一、 提倡族語學習風氣，強化原住民使用族語之聽、說、讀、寫能力，積極保存與傳承原住民族之語言文化，活化臺灣多元文化之特色。。
- 二、 培養國中學生對學習族語的興趣，除具備原住民族語之基本語言知識外，更加深了解原住民族語多元、活潑的文化發展及原住民族語流失的危機，加強原住民族語之使用能力。
- 三、 推動本土教育，並鼓勵國中學生參加族語認證及族語競賽，為傳承而努力。

參、辦理單位

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：屏東縣政府
- 三、 承辦單位：屏東縣古樓國小
- 四、 協辦單位：屏東縣來義國小

肆、辦理日期及地點

- 一、 日期：113 年 7 月 10 至 113 年 7 月 12 日。
- 二、 時間：每日 08：30-16：00，合計 3 天，共 18 小時。
- 三、 地點：古樓國小、來義國小、文樂國小

伍、參加對象

本縣有意參加中排灣語初級族語認證之學生及社會人士，學生優先錄取(每班別以 30 人為限)。

陸、報名方式

- 一、 報名日期：113 年 6 月 25 日至 113 年 7 月 5 日止。
- 二、 報名方式：
 - (一) 以郵寄、親送或傳真報名，報名表如附件四。
 - (二) 如報名後無法參與，請盡快通知聯絡人。
 - (三) 本活動(不)接受電話方式報名。
 - (四) 錄取名單於 113 年 7 月 5 日(星期五)下午 4 點後，公告於本校國小網站最新消息，網址：<https://www.ghes.ptc.edu.tw/nss/p/index>。
- 三、 聯絡資訊：
 - (一) 聯絡人：古樓國小蔡保生主任。
 - (二) 學校電話：08-7850281 轉 12 傳真：08-7850669
 - (三) 學校住址：922 屏東縣來義鄉古樓村育英路 2 號

柒、活動內容：

詳如附件一課程表。

捌、預期效益

一、前次計畫辦理成效；辦理 2 班，參加人數 60 人，通過認證初級人數 18 人，通過比率 30%。

二、本案預期成效：

1. 參加學員可講正確的運用排灣族語溝通、閱讀及簡單羅馬字書寫拼音。
2. 指導學員參加排灣族語能力初級認證(依據學生能力)，能大幅提升通過認證率。
3. 推動學校本土語文-排灣族語教學，讓社區民眾、學生熱愛使用排灣族語文。

玖、獎勵辦法

一、「學生」參與學習認證班獎勵條件：

- 1、學員全程參與，不遲到早退及缺課(每節課點名)。
- 2、口說、聽力及紙筆測驗，平均達 85 分。
- 3、獎勵：獎品一份。

二、凡通過本土語言初級認證(含)以上，於屏東區高級中等學校免試入學作業要點超額比序之多元學習表現項目得採計 2 分。

壹拾、經費來源及概算

一、本經費來源為「屏東縣 112 學年度國民中小學本土教育整體推動方案」經費。

二、請服務單位核予參加人員公(差)假，往返差旅費由原服務機關、學校依規定支給。

壹拾壹、附則

- 一、參與研習教師及承辦單位工作人員，請服務單位核予公(差)假登記，得課務排代。
- 二、全程參與活動者，核發研習時數 12 小時，並請協助填寫研習回饋單(詳如附件三)。
- 三、承辦本計畫之有功人員於圓滿達成任務後，依本縣國民中小學教職員獎懲原則辦理獎勵(註：全縣半天研習敘獎名額至多 3 名，全縣一天研習敘獎名額至多 5 名)。

壹拾貳、本計畫核定後實施，修正時亦同。

【附件一】

112 學年度國民中小學本土教育整體推動方案 排灣族族語初級認證研習實施課程表

- 1、研習對象與人數：本縣有意參加族語認證之國中、國小學生/社會人士，學生優先錄取(每班別以 30 人為限)。
- 2、開班日期：113 年 7 月 10 日至 7 月 12 日。
- 3、上課時間：每日 8：00~16：30。
- 4、上課地點：古樓國小、來義國小、文樂國小。
- 5、課程內容：

屏東縣 112 學年度排灣族族語初級認證研習實施計畫研習課程表

班別：古樓國小

時間	日期	7 月 10 日	7 月 11 日	7 月 12 日
		星期三	星期四	星期五
08：00-08：30		報到	報到	報到
08：30-10：10		認識族語拼音 范淑娟老師	族語書寫練習 高莉莉老師	族語口說練習/測驗 朱志強老師
10：20-12：00		族語拼音 范淑娟老師	族語書寫練習 高莉莉老師	族語書寫練習/測驗 朱志強老師
12：30-13：00		午餐及午休時間		
13：00-14：40		認識線上學習 范淑娟老師	族語口說練習 高莉莉老師	初級認證試題解說 朱志強老師
14：50-16：30		線上學習 范淑娟老師	族語口說練習 高莉莉老師	初級認證試題解說 朱志強老師

屏東縣 112 學年度排灣族族語初級認證研習實施計畫研習課程表

班別：文樂國小

時間	日期	7 月 10 日	7 月 11 日	7 月 12 日
		星期三	星期四	星期五
08：00-08：30		報到	報到	報到
08：30-10：10		認識族語拼音 朱志強老師	族語書寫練習 范淑娟老師	族語口說練習/測驗 高莉莉老師
10：20-12：00		族語拼音 朱志強老師	族語書寫練習 范淑娟老師	族語書寫練習/測驗 高莉莉老師
12：30-13：00		午餐及午休時間		
13：00-14：40		認識線上學習 朱志強老師	族語口說練習 廖桂香老師	初級認證試題解說 高美花老師
14：50-16：30		線上學習 朱志強老師	族語口說練習 廖桂香老師	初級認證試題解說 高美花老師

屏東縣 112 學年度排灣族族語初級認證研習實施計畫研習課程表

班別：來義國小

日期 時間	7月10日	7月11日	7月12日
	星期三	星期四	星期五
08:00-08:30	報到	報到	報到
08:30-10:10	認識族語拼音 廖桂香老師	族語書寫練習 高美花老師	族語口說練習/測驗 朱志強老師
10:20-12:00	族語拼音 廖桂香老師	族語書寫練習 高美花老師	族語書寫練習/測驗 朱志強老師
12:30-13:00	午餐及午休時間		
13:00-14:40	認識線上學習 廖桂香老師	族語口說練習 高美花老師	初級認證試題解說 高莉莉老師
14:50-16:30	線上學習 廖桂香老師	族語口說練習 高美花老師	初級認證試題解說 高莉莉老師

【附件四】

屏東縣 112 學年度排灣族族語初級認證研習報名表

※研習對象：本縣有意參加族語認證之國中、國小學生/社會人士，學生優先錄取(每班別以 30 人為限)。

※報名班別，請勾選：古樓國小 來義國小 文樂國小

※上課時間：113 年 7 月 10 日至 113 年 7 月 12 日

※報名截止日：即日期至 113 年 7 月 5 日止。

基本資料			
姓名		性別	
身分證字號	(保險需用)	生日	
聯絡地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
聯絡電話			
E-Mail			
緊急聯絡人		緊急聯絡電話	
膳食習慣	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 (研習三天中午均提供午餐)		
備註	1. 活動詳情請洽古樓國小教導處 聯絡電話：08-7850281 轉 12 蔡保生主任 2. 傳真：08-7850669 3. 郵寄：屏東縣來義鄉古樓村育英路 2 號		

◇ 備註：獎勵條件

1. 學員全程參與，不遲到早退及缺課。(每節課點名)。
2. 口說、聽力及紙筆測驗，平均成績達 85 分。
3. 獎勵：獎品一份。

〈附件三〉本案採線上問卷調查，請掃描 Qrcode 條碼：_____

研習回饋問卷

親愛的研習學員：

非常感謝您參加此次研習，本問卷主要在幫助我們了解本研習課程對於您有怎樣的幫助，以及您參加本研習課程的經驗與想法，您的回饋將有助於我們未來舉辦研習課程的改進依據，感謝您！

本案採線上問卷調查，請掃描 Qrcode 條碼：_____

參與研習名稱：								
壹、基本資料：								
1. 性別： <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 男								
2. 參加者身分： <input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課教師 <input type="checkbox"/> 教學支援工作人員 <input type="checkbox"/> 專職族語教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他								
貳、研習意見調查				不滿意	尚可	滿意	非常滿意	
下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方勾選符合您看法								
承辦單位	1. 場地環境舒適性-----							
	2. 時段的安排-----							
	3. 行政支援效率-----							
	4. 服務精神態度-----							
課程內容	1. 課程主題安排-----							
	2. 演講內容是否符合主題。-----							
	3. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣-----							
	4. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題-----							
	5. 課程內容對特殊教育學生是否有幫助。-----							
參、相關意見及建言：								
1. 研習內容中，印象最深刻、最大的收穫是哪些？								
2. 有沒有給主辦單位(承辦學校/屏東縣政府)的建議？								

☆ 如果通過語言認證測驗級別，也請學員通知承辦學校，俾利檢核研習成效，持續推廣辦理！
感謝您～

☆ 通知方式：_____