

## 客語情境式演說題目

題目：介紹家鄉盡有特色个地方

(seu gie ga' hiong' qin iu' tid sed` ge ti fong')

提示：

僮有一个朋友頭一擺來到僮个家鄉，僮想帶佢去一个僮盡愛个所在。該地方可能風景蓋靚，也可能有好食个東西。僮會同佢講這個地方有麼个特別，乜會分享僮在該位个經驗，分佢知僮蓋舉薦這隻地方。

拼音：

ngai' iu' id` ge pen' iu' teu' id` bai` loi' do ngai' ge ga' hiong',  
ngai' siong` dai` gi' hi id` ge ngai' qin oi ge soi' so` cai.  
ge di fong' ko` nen' fong' gin` goi jiang', ia' ko` nen' iu' ho` siid ge dung' si'.  
ngai' voi tung' gi' gong` ia` ti fong' iu' ma` ge tid ped,  
me voi fun' hiong` ngai' te' ge vi ge gin' ngiam,  
bun' gi' di' ngai' goi tui' gi` jien ia' zid` ti fong'.

(我有一個朋友第一次來到我的家鄉，我想帶他去一個我很愛的地方。那地方可能風景很美，也可能有好吃的東西。我會跟他說這個地方有什麼特別，也會分享我在那邊的經驗，讓他知道我很推薦這個地方。)

說明：

1. 演說內容須符合題目情境。
2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，亦可自行發揮。

## 客語情境式演說題目

題目：一擺揸手別人个經驗

(id` bai` ten su` ped sa` ngin` ge gin` ngiam)

提示：

佢還記得有一擺，有人需要佢个幫助。可能係同學堵著困難，也可能係生活當中發生个事情。佢會講這件事情个經過，乜會講佢當時个心情，還有這件事情帶分佢个感想。

拼音：

ngai` han` gi ded` iu` id` bai` , iu` ngin` xi` ieu ngai` ge` bong`  
cu 。 ko` nen` he` tung` hog` du` do` kun` nan` ,  
ia` ko` ngi` he` sen` fad` dong` zung` fad` sang` ge sii` cing` .  
ngai` voi gong` ia` kien sii cing` ge gin` go , me voi gong`  
ngai` dong` sii` ge sim` cing` , han` iu` ia` kien sii cing` dai  
bun` ngai` ge gam` xiong` .

(我還記得有一次，有人需要我的幫助。可能是同學遇到困難，也可能是生活當中發生的事情。我會講這件事情的經過，也會講我當時的心情，還有這件事情帶給我的感想。)

說明：

1. 演說內容須符合題目情境。
2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，亦可自行發揮。

## 客語情境式演說題目

題目：介紹一个傳統節日

(seu gie id` ge con` tung` jied` ngid`)

提示：

僮个家鄉有蓋多傳統節日，其中有一个係僮盡有印象个。該日仔大家會共下過節，也可能會準備特別个食物，抑係有活動。僮想同大家紹介這個節日个由來，乜會分享僮過節个經驗同感受。

拼音：

ngai` ge` ga` hiong` iu` goi do` con` tung` jied` ngid` ,  
ki` zung` iu` id` ge he ngai` qin iu` in xiong ge .  
ge ngid` e` tai ga` voi kiung ha go jied` ,  
ia` ko` nen` voi zun` pi tid ped ge siid` ved , ia` he iu` fad tung .  
ngai` xiong` tung` dai ga` seu gie ia` ge jied` ngid` ge iu` loi` ,  
me voi fun` hiong` ngai` go jied` ge gin` ngiam tung` gam` su .

(我的家鄉有很多傳統節日，其中有一個是我很有印象的。那一天大家會一起過節，也可能會準備特別的食物，或是有活動。我想跟大家介紹這個節日的由來，也會分享我過節的經驗和感受。)

說明：

1. 演說內容須符合題目情境。
2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，亦可自行發揮。