

讓愛飛揚 你可以再靠近一點



情緒障礙篇

我無法控制自己



情障學生因腦神經功能異常，常常不會依情境表現適當行為，如浮躁不安、充滿敵意、容易被激怒或激怒他人、易被誤認「明知故犯」，造成他自卑或焦慮。

我覺得好累、常睡不好



有些情障學生因腦神經缺少傳導物質，深夜時常精神亢奮、睡眠品質不佳，上課精神無法集中、想睡覺，眼皮睜不開。

我需要提示與協助



情障學生動作較難自我控制，易分心、很難接受輪流等待、指示、完成交代的作業，需大家多給他提示或協助他管理行為。

我需要成功的經驗



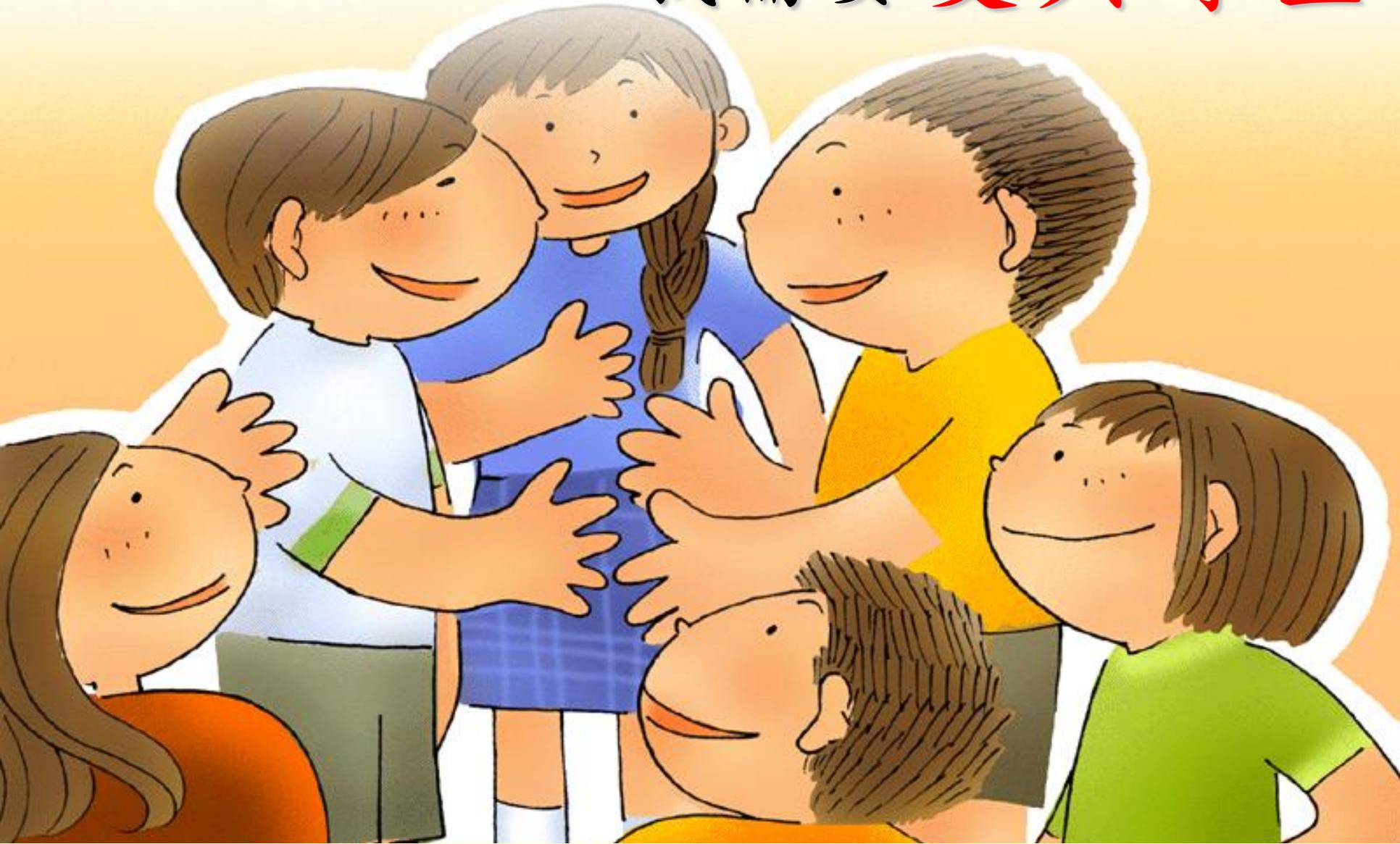
情障學生在學習上因注意力不佳且記憶短暫，造成學習效果差，缺乏自信。請多接納、讚賞、多給他表現的機會。

我一次只能做一件事



情障學生面對壓力的承受能力較弱，壓力大時，情緒起伏不定或逃避拖延。

我需要愛與尊重



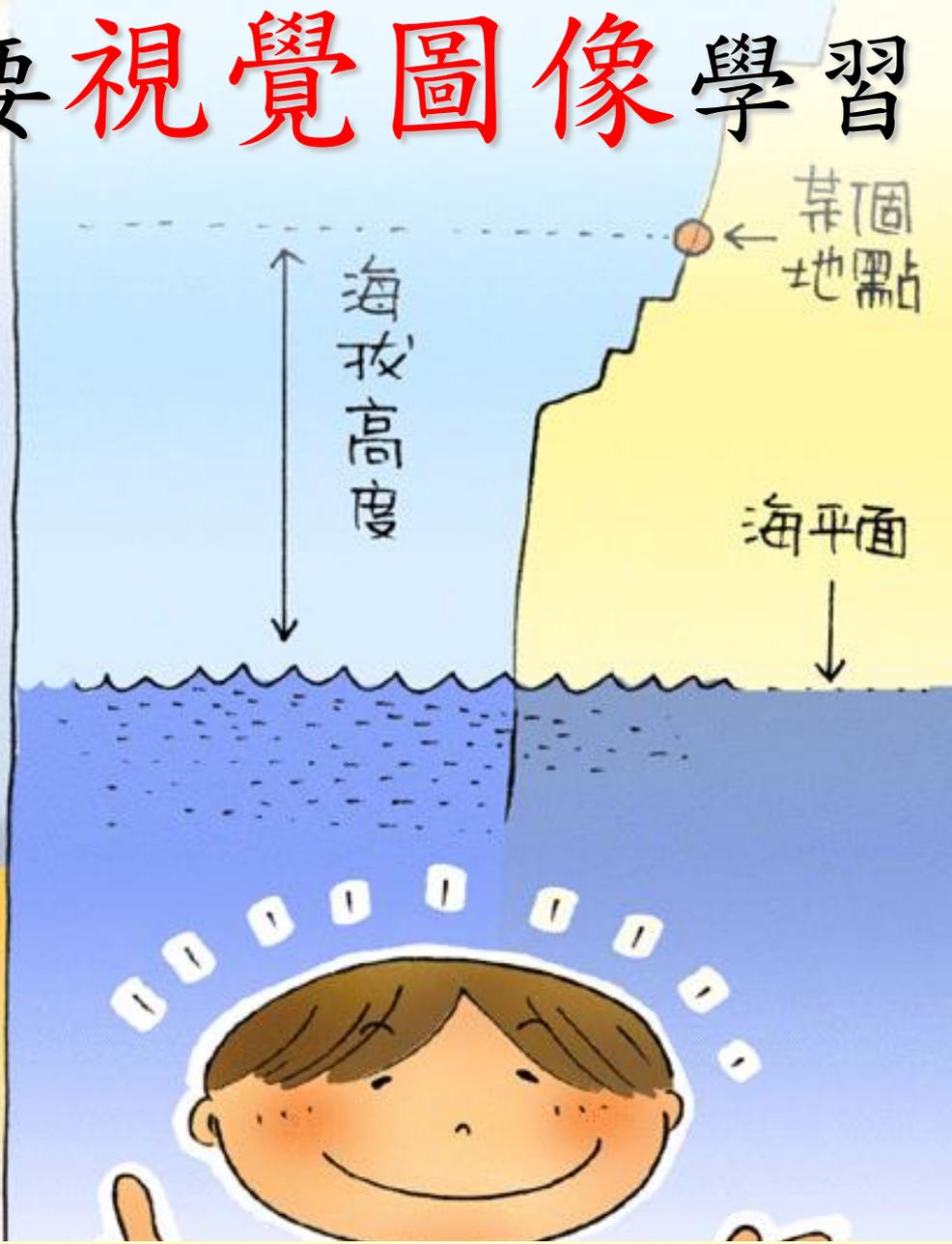
情障學生因自卑、焦慮，常覺得別人對他不友善，因此常與人起衝突、干擾他人學習。讓他感受到愛和尊重，相對的他也能對大家表現出愛和尊重。

我需要鼓勵



情障學生的挫折容忍度較低，當他表現合適行為時，請給他鼓勵，增強他持續再表現。

我需要**視覺圖像**學習



情障學生常自我生活在充滿內在影像的世界中，對文字處理有困難、速度也很慢。學習上可以運用視覺學習策略轉化「文字資料」為「內在圖像」來協助他。

我對**有興趣**的事物常有創意



大部分情障學生很聰明，面對感興趣的事物會特別專注，常表現獨特的才能或創意。

感謝有你



情障學生比較不能管理自己，常常帶給周遭的人很大的困擾，同學可以合理的包容、愛心有耐心的接納他，並協助他作行為管理。

讓愛飛揚 你可以再靠近一點

臺北市特殊教育校園融合—班級宣導畫冊

出版者：臺北市政府教育局

發行人：李錫津

編審指導：樊有譽 楊麗珍 蔡佩 丁亞雯 陳偉泓 徐仁美

執行編輯：蔡瑞美 劉娟芳 劉貞宜 張馨仁 許秀英

美術編輯：吳欣致

承辦單位：臺北市立中山女子高級中學

出版日期：中華民國九十年十二月三十一日