

英語文學科中心 109 年度教師專業成長研習

英文科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計(初、進階) 工作坊實施計畫

壹、計畫依據

依據教育部國民及學前教育署 108 年 4 月 22 日臺教國署高字第 1080035114 號
函核定 108~110 年度英語文學科中心工作計畫辦理。

貳、計畫簡介

「核心素養」為十二年國民基本教育新課綱發展之主軸，強調終身學習的意涵，注重學習的歷程、方法及策略，能連結真實情境，實踐力行於生活中。為有效幫助教師了解課綱精神，掌握學科本質與領綱學習重點，學科中心發展英文科課程地圖，作為推展素養導向教學設計的媒介。本工作坊以英文科部定必修素養導向教學與評量設計為主軸，透過課程地圖認識領綱素養面向，發展校本行事曆課程地圖、設計素養導向教學活動及評量，期能透過本工作坊，共創英文科素養教學設計脈絡。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校英語文學科中心-高雄市立左營高級中學

肆、辦理內容

- 一、申請期限：即日起至 109 年 3 月 20 日 (週五) 止 (郵戳為憑)。
- 二、研習辦理期間：109 年 4 月 6 日至 109 年 6 月 30 日止 (請儘量安排於該縣市英文科
不排課時間辦理)。
- 三、申請對象：適用普通型高級中等學校課程綱要之學校。(欲申請進階課程，需已上過
初階課程。)
- 四、申請場次：全國共 20 場(含初、進階)，依報名順序先後決定場次，額滿為止。
- 五、經費編列：1. 講師鐘點費及交通費由學科中心支付。
2. 其他費用(如：講義印刷費、場地費、膳費)由承辦學校負擔。
- 六、研習時數：每場次 3 小時。(僅能提供 2 小時之學校請勿申請)
- 七、課程主題內容及講師名單：

| 課程主題 | 研習 時數 | 課程內容 | 講師 |
|------|----------|------|----|
|------|----------|------|----|

| 課程主題 | 研習時數 | 課程內容 | 講師 |
|----------------------------------|------------|---|-----------------|
| 英文科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊（初階） | 3 (含實作) | 工作坊以講座及分組實作方式進行，內容為：課程地圖概說、校本行事曆課程地圖發展、素養導向教學示例 | 英語文學科中心課程地圖研推小組 |
| 英文科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊（進階） | 3 (含實作) | 工作坊以講座及分組實作方式進行，內容為：提問設計、學習活動設計及評量設計 | 英語文學科中心課程地圖研推小組 |

伍、申請辦理流程及注意事項

| 辦理事項 | 說明 |
|-----------|---|
| 研習申請 | <ol style="list-style-type: none"> 請於申請期限內填寫申請表（附件一），經英文科召集人及教務處主管核章，郵寄正本至英語文學科中心（81344 高雄市左營區海功路 55 號 左營高中英文學科中心收）。 經學科中心確認研習日期及講師人選後，電話及 email 通知並發函給申請的承辦學校。 |
| 經費運用 | <ol style="list-style-type: none"> 講師鐘點費及交通費由學科中心支付。 其他費用（如：講義印刷費、場地費、膳費）由承辦學校負擔。 |
| 研習登錄及報名 | <ol style="list-style-type: none"> 學科中心將於「全國教師在職進修網」登錄課程，並告知承辦學校該課程代碼，學科中心將設定報名人數為 20 人。 欲參與研習之教師請自「全國教師在職進修網」報名。 報名截止後由學科中心將簽到表寄給承辦人。 研習辦理完畢隔天，請將簽到表掃描檔案寄至學科中心信箱，由學科中心核發研習時數。 |
| 發文邀請及聯繫講師 | <ol style="list-style-type: none"> 為使資源達最大效益，若承辦學校英文科教師人數未滿 10 人，建議函文邀請所屬區域學校教師參加。 請於研習前與講師聯繫講義印製及接送事宜。 |
| 辦理研習 | 請承辦學校負責講義印製、海報印刷、 講師接送(往返高鐵站或火車站) 、拍照、請與會老師填寫回饋表(附件二)並統計。 |
| 結報 | 研習活動辦理之後，請承辦學校於 1 週內 將 研習回饋統計表(附件三) 、 成果報告(附件四) 之電子檔寄至英文學科中心信箱：english026@gmail.com |

**英語文學科中心 109 年度教師專業成長研習
英文科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊
申請表**

| | | | |
|---|---|------------|--|
| 申請學校 | (請填寫全銜) | | |
| 申請課程 | <input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 (請勾選。欲申請進階課程，需已上過初階課程) | | |
| 英文科申請人 | 姓名 | 必填 | |
| | 電子信箱 | 必填 | |
| | 辦公室電話 | 必填 | |
| | 手機 | | |
| 行政單位承辦人 | 姓名 | 必填 | |
| | 電子信箱 | 必填 | |
| | 辦公室電話 | 必填 | |
| | 手機 | | |
| 預定辦理時間 (請依順位選擇兩個時段，以便學科中心協調講師。 本研習時數為 3 小時 ，請先預留足夠的時間。) | 第一順位時間： 109 年 月 日 星期 上午/下午 時至 時 第二順位時間： 109 年 月 日 星期 上午/下午 時至 時 請安排 109 年 4 月 6 日至 109 年 6 月 30 日之週間， 3 小時。 | | |
| 研習地點 (請務必填寫研習場地名稱，例：○大樓○教室) (請儘量使用空氣流通且有窗戶之場地) | | | |
| 承辦學校 高一教科書版本 | <input type="checkbox"/> 三民 <input type="checkbox"/> 龍騰 <input type="checkbox"/> 翰林 | 預估研習 人數 | |

| | | |
|--------|-----------|--------|
| 英文科申請人 | 行政單位承辦人核章 | 教務主任核章 |
| | | |

※請將核章正本寄回高雄市立左營高中英語文學科中心 (81344 高雄市左營區海功路 55 號)

英語文學科中心 109 年度教師專業成長研習
英文科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊
回饋表(與會老師填寫)

各位教育先進大家好！為讓日後課程規劃更臻完善，懇請您撥冗填寫以下問卷。問卷資料只供本中心作教育研究與課程改善之用，請您放心填寫。如您有任何疑問，歡迎隨時聯絡本中心 07-5822010#120，謝謝您的協助！

英語文學科中心敬上

| | | | |
|------|--|------|--|
| 辦理時間 | 109 年 月 日 星期 00:00-00:00 | 辦理地點 | |
| 研習主題 | 英文科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計 <input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 | 講師 | |

壹、基本資料 (請在中打勾)

- 一、任職學校 所在縣市_____縣/市 學校名稱 (全銜) _____
- 二、任教年資 3 年以下 3~5 年 6~10 年 11~20 年 21 年以上

貳、回饋意見

一、請問您是否同意透過本次研習提升以下知能？

| | 同意 | 部份同意 | 不同意 |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.有助於掌握 108 課綱之理念與精神 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.增加對學科學習重點及學習表現的認知 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.增進對素養導向教學設計及理念的認識 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.提供的示例具有教學實務參考價值 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.有助於實務現場素養導向教學的實施 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.有助於實務現場素養評量的實施 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.整體而言感到滿意 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

二、您對於本次研習課程的感想或其他意見為何？

三、您對於 108 新課綱執行的意見？

(問卷結束，謝謝！感謝您的填寫～)

英語文學科中心 109 年度教師專業成長研習

英文科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊

各位教育先進大家好！為讓日後課程規劃更臻完善，懇請您撥冗填寫以下問卷。問卷資料只供本中心作教育研究與課程改善之用，請您放心填寫。如您有任何疑問，歡迎隨時聯絡本中心 07-5822010#120，謝謝您的協助！

英文學科中心敬上

| | | | |
|------|--|--------------|--|
| 辦理時間 | 109 年 月 日 星期 00:00-00:00 | 辦理地點 | |
| 研習主題 | 英文科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計 <input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 | 講師 | |
| 參加人數 | | 回收有效 回饋表數 | |

壹、基本資料（請在()中填入統計數字）（以校為單位，不同學校請增列表格分開統計）

| | | | | | |
|--------|----------------|----------------|------------|-------------|------------|
| 一、任職學校 | 所在縣市 _____ 縣/市 | 學校名稱（全銜） _____ | | | |
| 二、任教年資 | () 3 年以下 | () 3~5 年 | () 6~10 年 | () 11~20 年 | () 21 年以上 |

| | | | | | |
|--------|----------------|----------------|------------|-------------|------------|
| 一、任職學校 | 所在縣市 _____ 縣/市 | 學校名稱（全銜） _____ | | | |
| 二、任教年資 | () 3 年以下 | () 3~5 年 | () 6~10 年 | () 11~20 年 | () 21 年以上 |

（不敷使用請自行增列）

三、回饋意見

一、請問您是否同意透過本次研習提升以下知能？（請在空格中填入統計數字）

| 項目 | 同意 | 部份同意 | 不同意 |
|-----------------------|----|------|-----|
| 1. 有助於掌握 108 課綱之理念與精神 | | | |
| 2. 增加對學科學習重點及學習表現的認知 | | | |
| 3. 增進對素養導向教學設計及理念的認識 | | | |
| 4. 提供的示例具有教學實務參考價值 | | | |
| 5. 有助於實務現場素養導向教學的實施 | | | |
| 6. 有助於實務現場素養評量的實施 | | | |
| 7. 整體而言感到滿意 | | | |

二、您對於本次研習課程的感想或其他意見為何？

三、您對於 108 新課綱執行的意見？

附件四

英語文學科中心 109 年度教師專業成長研習

英文科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊

承辦學校：_____

填寫人：_____ 聯絡電話：_____

| | | | |
|---------------------------|---|------|----|
| 研習科別 | 英文科 | | |
| 課程名稱 | 英文科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計(<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階) | | |
| 教師在職進修網代碼 | | | |
| 研習日期 | 年 月 日 (星期) | | |
| 研習地點 | | | |
| 課程規劃 | 課程名稱 | 研習時數 | 講師 |
| | | | |
| | | | |
| 研習人數 | | | |
| 承辦學校辦理情形及效益簡述 (含課程、講座) | | | |
| 承辦學校對於本次研習檢討及建議 | | | |
| 備註 | 請檢附簽到表掃描檔、回饋統計表電子檔(word 檔) | | |

教師研習照片 (I)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

教師研習照片（Ⅱ）

（請放照片）

活動說明

（請簡要說明）

（請放照片）

活動說明

（請簡要說明）