教育部國民及學前教育署補助辦理地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫『高級中等學校課程輔導團』辦理「柑仔店作為探究的起點」實施計畫

壹、計畫目的

一、屏東縣教師能正確掌握「十二年國民基本教育數學課程綱要」，進而持續提升縣內教師教學相關知能，增能教師地方學融入教學在社會領域教學之應用，如何應用「柑仔店作為探究的起點」，提升學生社會探究的能力，以符應新課綱之精神。

二、協助屏東縣教師持續推動新課綱課程與教學，於課程與教學模式滾動修正中，培力教師教學能力與課程設計力，真正達到專業能力增能成長，落實「做中學、學中得、得中覺」之理念目標。

貳、計畫依據：教育部國民及學前教育署補助屏東縣政府 110 學年度精進高中課程計畫。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：屏東縣政府教育處。

三、承辦單位：屏東縣立大同高中、屏東縣高級中等學校課程輔導團。

四、協辦單位:屏東縣立大同高中社會領域教師社群。

聯絡人：屏東縣高中精進計畫行政助理吳佩軒小姐 08-7320415#3655。

肆、參加對象：屏東縣高級中等學校社會領域教師(最多 30 人)。

伍、辦理時間：110 年 10 月 21 日(星期四)下午 2 時至下午 5 時。

陸、研習地點及報名：

屏東縣立大同高級中學六藝樓二樓會議室。(請至全國教師進修網報名，課程代碼：3221145)

柒、師資：

講　　師: 台南市立土城高中歷史科教師汪雪憬。

國立成功大學歷史學系公眾歷史與博物館研究室專案企劃黃美惠。

捌、活動流程：

時間(10/21)	課程內容	主持人/講師

13:40~14:00	報　到	高中輔導團團隊
14:00~15:00	「柑仔店作為探究的起點」--計畫與成果分享	講師:國立成功大學歷史學系公眾歷史與博物館研究室專案企劃黃美惠
15:00-16:50	「柑仔店作為探究的起點」--地方學與教學的融合	講師: 台南市立土城高中歷史科教師汪雪憬
17:05~	賦　歸	

玖、經費：由教育部國民及學前教育署補助辦理屏東縣政府 110 學年度精進高級中等學校課程與教學計畫經費項下支應。

拾、預期成效：

一、輔導團社會兼輔教師能凝聚縣內社會領域教師共識，正確掌握「十二年國民基本教育數學課程綱要」，輔導及協助縣內學校社會社群教師對地方學融入課程設計增能。

二、預計未來研習教師能將「柑仔店作為探究的起點」融入社會探究實作課程，引導學生學習如何做地方學探究，最後完成探究的學習歷程檔案。

三、後續希望研習老師能夠回到學校帶領或於校內組成共備社群，持續依實際滾動修正課程。

拾壹、研習時數: 全程參與者核予研習時數三小時。

拾貳、其他事項:

拾壹、其他事項:

一、 請各校惠予參加人員公(差)假。

二、 為響應環保政策，請自備茶水及環保杯。

三、 參與研習人員必須應符合完成疫苗第一劑接種且滿 14 日之服務及入校條件或提供 3 日內抗原快篩或 PCR 檢測陰性證明，並請配合量測體溫並攜帶口罩做好個人防疫工作。拾參、本計畫陳核後實施，若有未盡事宜，得依實際情形協調後修訂之。