

# 教育部國民及學前教育署補助辦理地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫

## ~『四校縣中教師如何引導學習歷程檔案選擇與自述撰寫研習』實施計畫

### 壹、計畫目的

一、學習歷程檔案是新課綱下以學生學習為中心課程學習核心理念之重要歷程記錄，申請大學校系時，學生須從中選擇適合校系之學習歷程檔案，教師如何引導學生選擇學習歷程檔案和自述的撰寫專業知能尚須提升，針對四校縣中行政人員與教師辦理研習，藉由學習歷程引導與自述撰寫教學之分享與交流，促進教師逐步掌握引導學生選擇學生學習歷程檔案與自述撰寫的策略與方法。

二、協助輔導團教師正確掌握「十二年國民基本教育數學課程綱要」，提升教師專業知能，分享與交流學習歷程引導與自述撰寫教學以符應新課綱之精神。

貳、計畫依據：教育部國民及學前教育署補助屏東縣政府 110 學年度精進高中課程計畫。

### 參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：屏東縣政府教育處。

三、承辦單位：屏東縣立大同高中、屏東縣高級中等學校課程輔導團。

四、聯絡人：屏東縣高中精進計畫行政助理吳佩軒小姐 08-7320415#3655。

### 肆、參加對象及報名方式：

1. 屏東縣四所縣立高中教師：由各校教務處提報參與教師名單予高中輔導團助理統一辦理。

2. 屏東縣內各公私立高中職教師：請上全國教師網報名，課程代碼：3342211。

### 伍、辦理時間和地點：

一、111 年 3 月 16 日（星期三）上午 10 時 00 分至 12 時 00 分，地點：大同高中。

二、111 年 3 月 16 日（星期三）下午 13 時 10 分至 15 時 00 分，地點：來義高中。

三、111 年 3 月 30 日（星期三）上午 10 時 00 分至 12 時 00 分，地點：東港

高中。

四、111年3月30日(星期三) 下午13時10分至15時00分，地點：枋寮高中。

陸、師資：高雄市教育局高中課程督學林百鴻課督。

柒、活動流程：

時間(3/16)	課程內容	主持人/講師
9:50~10:00	報 到	高中輔導團團隊及學校行政團隊
10:00~11:40	學習歷程選擇引導與自述撰寫	講師:高雄市教育局高中課程督學林百鴻課督
11:40~12:00	教師分享研習後如何實際將技巧運用於學生身上	講師:高雄市教育局高中課程督學林百鴻課督
12:00~	賦 歸	
時間(3/16)	課程內容	主持人/講師
13:00-13:10	報 到	高中輔導團團隊及學校行政團隊
13:10~14:40	學習歷程選擇引導與自述撰寫	講師:高雄市教育局高中課程督學林百鴻課督
14:40~15:00	教師分享研習後如何實際將技巧運用於學生身上	講師:高雄市教育局高中課程督學林百鴻課督
15:00~	賦 歸	
時間(3/30)	課程內容	主持人/講師
9:50~10:00	報 到	高中輔導團團隊及學校行政團隊
10:00~11:40	學習歷程選擇引導與自述撰寫	講師:高雄市教育局高中課程督學林百鴻課督

11:40~12:00	教師分享研習後如何實際將技巧運用於學生身上	講師:高雄市教育局高中課程督學 林百鴻課督
12:00~	賦 歸	
時間(3/30)	課程內容	主持人/講師
13:00-13:10	報 到	高中輔導團團隊及學校行政團隊
13:10~14:40	學習歷程選擇引導與自述撰寫	講師:高雄市教育局高中課程督學 林百鴻課督
14:40~15:00	教師分享研習後如何實際將技巧運用於學生身上	講師:高雄市教育局高中課程督學 林百鴻課督
15:00~	賦 歸	

捌、經費：由教育部國民及學前教育署補助辦理屏東縣政府 110 學年度精進高級中等學校課程與教學計畫經費項下支應。

玖、預期成效：

- 一、促進教師掌握引導學生選擇學生學習歷程檔案的策略與方法教學，期待在各校辦理大學申請校系時，學生能適性適系選擇學習歷程檔案並撰寫合宜之自述內容。
- 二、大學申請業務辦理結束之後，請各校蒐集優秀作品作為未來教師引導學生選擇學生學習歷程檔案之教學模組。

拾、研習時數：全程參與者每場核予研習時數二小時。

拾壹、其他事項：

- 一、請各校惠予參加人員公(差)假，差旅費依本縣「精進高級中等學校課程與教學計畫」相關經費項下支應。
- 二、為響應環保政策，請自備茶水及環保杯。
- 三、參與研習人員必須應符合完成疫苗第一劑接種且滿 14 日之服務及入校條件或提供 3 日內抗原快篩或 PCR 檢測陰性證明，並請配合量測體溫並攜帶口罩做好個人防疫工作。

拾貳、本計畫陳核後實施，若有未盡事宜，得依實際情形協調後修訂之。

